

El papel de la mujer y las instituciones locales en la lucha contra la radicalización

Informe para: Beatriz Becerra – Eurodiputada





ÍNDICE

Introducción.....	4
1. La radicalización entendida como un proceso complejo que no sólo depende de factores económicos y religiosos.....	5
2. La lucha contra el terrorismo y la radicalización a nivel global.....	10
a. La lucha contra el terrorismo en la Organización de las Naciones Unidas (ONU)	
b. La OSCE como marco esencial en la inclusión de la mujer en la prevención de la radicalización.	
c. La Unión Europea como motor de la prevención y lucha contra el terrorismo en sus Estados miembros.	
d. La prevención en origen: una asignatura pendiente con escaso desarrollo.	
3. España: una estrategia pendiente de desarrollar.....	18
a. Medidas globales implantadas para combatir la radicalización y el terrorismo.	
b. La colaboración con la administración local, instituciones penitenciarias y otros entes como elemento esencial de la estrategia.	
4. Francia: una estrategia desarrollada que llega hasta los institutos y escuelas...24	24
a. Medidas globales implantadas para combatir la radicalización y el terrorismo.	
b. Nuevas medidas transversales para combatir la radicalización y el terrorismo.	
c. La sociedad civil en Francia: organización como apoyo contra la prevención	
5. Reino Unido: una estrategia vertical y transversal.	33
a. Medidas globales implantadas para combatir la radicalización y el terrorismo.	
b. Los centros educativos, la clave para Reino Unido en la prevención del radicalismo.	
c. La sociedad civil británica, un ejemplo de acción contra la radicalización.	
6. Bélgica: una estrategia tardía enfocada a la integración local.....	44
a. Medidas globales implantadas para combatir la radicalización y el terrorismo.	
b. Una estructura de prevención creada para un país en tres regiones.	
c. La sociedad civil en Bélgica.	
7. ¿Un modelo de futuro con la mujer como protagonista?.....	52



Introducción.

Nos encontramos ante el fenómeno de la radicalización que ha surgido en los últimos años poniendo en jaque la seguridad a nivel mundial. Los organismos internacionales, los Estados han reaccionado y fracasado en su intento de prevenir el radicalismo. Ahora tras los últimos atentados hay un replanteamiento en base a la experiencia y la magnitud del problema.

El objeto de este estudio es el análisis comparativo de las políticas estratégicas llevadas a cabo por la administración, la vertebración e la implementación de las mismas hasta llegar a terreno, valorando el rol que adquiere la mujer:

Analizaremos los principales programas que hay de prevención, regulación a nivel nacional, pactos políticos frente a la radicalización para centrarnos en la políticas de prevención.

Estudiaremos las distintas iniciativas de la sociedad civil en la lucha contra el extremismo violento y la radicalización que conducen al terrorismo.

Ofreceremos una perspectiva internacional y Europea, centrándonos principalmente en cuatro países: España, Francia, Reino Unido y Bélgica.

Una vez analizada la situación, estudiaremos los patrones de comportamiento comunes, las distintas acciones de prevención y trabajaremos un modelo a seguir en el que la mujer sea la figura relevante.



1. La radicalización entendida como un proceso complejo que no sólo depende de factores económicos y religiosos.

La radicalización es un proceso por el que personas que parte de posiciones moderadas dentro del Islam, incluso siendo personas no creyentes, terminan por adoptar esta fe en su versión más radical tomando como enemigo a cualquier individuo, organización, e incluso Estado que no se someta a la *sharia* como medio de vida.

Según diferentes estudios, en el que cabe destacar el de Holguín Polo¹, lo primero que debemos comprender a la hora de entender la radicalización es la identidad de carácter global de las comunidades en las que viven los individuos que se radicalizan. La sociedad musulmana más radical y reaccionaria ha rechazado constantemente el sistema de modernización impuesto por Occidente, ya que consideran a éste como el culpable de numerosas tragedias ocurridas en el mundo islámico a raíz, sobre todo, de los procesos de colonización.

Con el avance de la modernización y las migraciones mundiales Europa ha sido el epicentro de la migración masiva musulmana. Musulmanes de diferentes países llegaban a Reino Unido, Francia, Alemania y España en busca de nuevas oportunidades. Como respuesta a este proceso, en Europa se ha optado por implantar una serie de modelos de integración que se han considerado los más adecuados según la política social y económica de cada país. Encontrándonos con modelos como la multiculturalidad de Reino Unido, la asimilación de Francia o, a caballo entre ambas, la interculturalidad que se intenta implantar en España. Sin embargo, ninguno de los tres modelos ha demostrado ser totalmente eficaz.

La radicalización nos la podemos encontrar en cualquiera las ideologías y religiones existentes en la sociedad. No tiene por qué ser violenta pero sí tiene una carga emocional extrema y unas convicciones totalmente opuestas con respecto a otros grupos con ideas, culturas o religiones diferentes. Entre “nosotros” y los “otros” no se busca la convivencia, sino la confrontación.

La radicalización terrorista podemos considerarla como “un proceso de formación en el que el ideario radical va calando en el individuo hasta considerarlo como el único que le da sentido a su vida. En este proceso el individuo va incorporando un sistema de creencias entre las que se encuentra la voluntad de emplear o apoyar activamente la

¹ Holguín Polo, J; (2014) “Indicadores transversales en el proceso de radicalización de la segunda generación de inmigrantes de procedencia musulmana en España”. UNED. Revista de Derecho UNED, núm 15, 2014



violencia contra los que considera enemigos del Islam”². A lo largo de la radicalización yihadista se lleva a cabo un procedimiento de aprendizaje a través del entorno social más próximo al individuo en el que los valores, las emociones y los objetivos son acordes con el movimiento yihadista global.

Diferentes estudios sociales han encontrado un elemento claro en los procesos de radicalización: son muy vulnerables a la radicalización las personas que por motivos migratorios se encuentran desarraigados en un entorno social hostil.

Son muchos los musulmanes que creen que el papel de la religión es crucial para la conservación de su identidad, una especie de comunidad entre la herencia islámica y el mundo moderno. Algunos se sienten tentados a aferrarse a la autoridad y seguridad de los tiempos pasados; otros, buscan nuevas vías, convencidos de que se puede jugar un papel sustancial en las sociedades musulmanas. Sin embargo, en Occidente, el Islam ha sido considerado como antagónico a la democracia y la modernidad, tratándolo como retrógrado y como un obstáculo para el progreso de la humanidad. En la actualidad existen determinados sectores del islam fundamentalista que abogan por un conservadurismo que choca con las ideologías democráticas modernas.

El desarraigo en la primera generación de inmigrantes puede ser más sencilla de explicar. Sin embargo, un hecho que preocupa, y mucho, a las autoridades europeas en cuanto a los procesos de radicalización es el aumento de la radicalización en la segunda generación, es decir, en ciudadanos europeos hijos de inmigrantes, que han nacido y se han educado en valores europeos.

Holguín señala que los padres intentan mantener la cultura de origen defendiendo los principios y valores a través de las relaciones sociales con los miembros de su comunidad. Sin embargo, sus hijos escolarizados en los centros europeos y en relación con los niños y niñas de otras culturas, se van educando con una serie de valores y principios que discrepan de los progenitores. Esta cascada de información crea una serie de conflictos interpersonales entre padres e hijos e interpersonales en el menor. Si la familia y la escuela no van al unísono en la educación de los menores, produciéndose contradicciones, se creará una anomía o falta de normas coherentes por las contradicciones entre lo que se les dice en el ámbito escolar y lo que se les dice en el ámbito familiar, con grandes dificultades en la asimilación de valores sociales y la pérdida de una socialización coherente, generándose la formación de prejuicios y estereotipos que pueden derivar en dicotomías y radicalismo.

Los jóvenes de segunda generación de inmigrantes se intentan adaptar a las exigencias normativas de dos culturas con valores encontrados, como es el caso de la igualdad entre hombres y mujeres, el mantenimiento del sistema patriarcal o la virginidad de la mujer hasta el matrimonio. Se está observando el aumento en las niñas, cada vez más jóvenes,

² Ibid



que llevan el pañuelo o *hijab* y el *chador* entre las mujeres adultas, incluso el *burca*. Aunque esto no pueda considerarse un signo de radicalización entre los musulmanes, sí es un indicador de la manifestación reivindicativa de los signos de identidad que pueden favorecer ideologías radicales.

Además, con la crisis económica estamos encontrando casos de polarización entre autóctonos e inmigrantes por la rivalidad que supone encontrar un puesto de trabajo y las ayudas sociales, apareciendo un aumento significativo de xenofobia e islamofobia. La crisis identitaria e ideológica, puede ser sustituida por el discurso radical islámico. De ahí que los radicales yihadistas no son, principalmente, desesperados por el hambre o por la venganza de liberar los territorios ocupados por los infieles, la base está en la crisis de identidad de los jóvenes musulmanes.

El ser humano posee una serie de necesidades básicas como es el sentido de la pertenencia y el de la identidad. Proceder y pertenecer a un grupo determinado, con el que compartir experiencias y fines comunes. Los inmigrantes cuando se asientan en una sociedad desconocida y contradictoria respecto a sus vivencias primigenias, se encuentran ansiosos ante la posibilidad de perder sus raíces. La forma de terrorismo yihadista, posee factores psicológicos, sociales y basados en la propia experiencia personal que aprovecha esa búsqueda de una identidad en la que situarse de estos desarraigados y medra en su ser hasta deformar su persona en odio.

Existen otros elementos que pueden tener influencia en los procesos de radicalización, por ejemplo, la pobreza. Sin embargo, la pobreza no puede ser considerada como un factor directo de la vulnerabilidad hacia el radicalismo. Aunque al ser una de las bases del discurso, ésta se instrumentaliza y se convierte en un factor subjetivo de todos los individuos que la padecen y que en no pocos casos la relacionan con la explotación del mundo occidental sobre sus tierras. Eso no significa que no haya que actuar sobre ella.

Los datos muestran que desde el 2012, más de 5.000³ ciudadanos europeos o residentes han partido para unirse a la yihad. La cifra además no ha remitido si no que a día de hoy continúa.

¿Las mujeres también se radicalizan?

Tenemos la creencia generalizada de que las personas que intervienen en procesos de radicalización, tanto activa, como pasivamente son hombres. Sin embargo, existen estudios que arrojan datos relevantes sobre este asunto. El estudio “*European Female*

³ Número estimado de combatientes terroristas extranjeros en Siria e Irak , por país de origen en 2015. Fuente: The Soufan Group, 2014 y 2015 vía [European Parliament Research Service](#).



*Jihadist in Syria: Exploring an under-researched topic*⁴ elaborado por el Centro Internacional de Contra-terrorismo de La Haya señala que en el año 2015 se contabilizaban, al menos, 550 mujeres europeas entre las filas del Estado Islámico. Artículos especializados de revistas como Dissent⁵, estiman que uno de cada diez europeos que sale a unirse al Estado Islámico es mujer.

El estereotipo que predomina sobre las mujeres que viajan a Siria es a menudo el de una joven ingenua y dócil, víctima de un agitador dominante y fanático. Sin embargo, los estudios publicados al respecto, sugieren que no existe un perfil tipo de las mujeres que viajan a Siria. Mientras que la mayoría son jóvenes, algunas incluso por debajo de los quince años, existen también madres, que hacen la travesía con sus hijos. Algunas de las jóvenes que se unen, tienen problemas en la escuela, e incluso se ha señalado que podrían tener un bajo coeficiente intelectual. Nada más lejos de la realidad puesto que hay mujeres que poseen titulación universitaria. Una infancia problemática también es una de las causas detectadas, aunque otras de las yihadistas no han tenido problemas con las autoridades de sus países.

En cuanto a la fe, muchas de ellas provienen de familias musulmanas moderadas, mientras que otras se convierten en la edad adulta. Como podemos comprobar no existe un patrón concreto a la hora de detectar las causas que motivan a estas personas a iniciar el viaje hacia Oriente Medio y apoyar al Estado Islámico en Siria. Como uno de los pocos elementos en común, podría señalarse que la mayoría de las mujeres que han viajado a Siria comenzaron a seguir de manera estricta la corriente salafista del Islam vistiendo el *nikaab* completo y considerándose a sí mismas, mujeres devotas.

Las motivaciones de estas mujeres son heterogéneas. Muchas de las veces, las motivaciones siquiera difieren de las motivaciones que tienen los varones a la hora de alistarse a las filas del Estado Islámico. Una de las razones que quizá ha sido más esgrimida es la opresión alrededor del mundo de los musulmanes. Sin embargo, hay expertos en la materia que señalan que la idea de un nuevo comienzo, aderezada por sentimientos de falta de pertenencia o de fracaso, pueden influenciar tanto a hombres como mujeres a emprender este viaje. Incluso la atracción por la aventura o los viajes y la posibilidad de encontrar el amor han aparecido como motivaciones para los entrevistados. Algunas mujeres, de hecho, confirman que la idea de casarse con un héroe es aliciente suficiente. Además, según su creencia, en caso de que este muera, sus posibilidades de entrar en el *Jannah*, el paraíso, son mayores.

Sin embargo, las mujeres que viajan a Siria, no deben ser catalogadas como simples románticas. Ellas también se consideran como parte de un gran movimiento que puede

⁴ Bakker, E; de Leede, S; (2015) “European Female Jihadist in Syria: Exploring an under-researched topic”. International Center for Counter-Terrorism-The Hague

⁵ R.Zakaria “Women and Islamic Militancy”, Dissent 62, No.1 (Winter 2015), 118-125.



cambiar el mundo completamente. Ellas pretenden vivir bajo la ley de Alá, en un Estado islámico puro. Otras mujeres se unen a la yihad como forma de reafirmarse como persona libre, viéndolo como una oportunidad de escapar al control parental.

El rol de las mujeres en el Estado Islámico no se corresponde con las principales creencias. Las europeas que acuden a la yihad tienen como principal función asistir a los yihadistas, no participar en la lucha armada directamente. Deben tener entrenamiento médico, cocinar y preparar enseres para la batalla, así como cuidar de los niños de forma que crezcan sanos y puedan ser combatientes en el futuro, así como captar a otras personas para unirse al Estado Islámico. Diferentes artículos y estudios⁶ también sugieren que las mujeres pueden jugar un importante papel en la mediación de los matrimonios, en la captación de donaciones para los combatientes y apoyando la lucha en la red.

Por lo tanto, la conclusión es que no existe un único tipo de mujer yihadista ni unos factores claros que originen este proceso de radicalización.

⁶ Bakker, E; de Leede, S; (2015) “European Female Jihadist in Syria: Exploring an under-researched topic”. International Center for Counter-Terrorism-The Hague



2. La lucha contra el terrorismo y la radicalización a nivel global.

a. La lucha contra el terrorismo en la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

Debido a los ataques terroristas del 11 de septiembre de 2001 a través de la resolución 1373 el Consejo de Seguridad aprobó la creación del Comité Contra el Terrorismo (CCT) que trabaja para fortalecer las capacidades de los Estados Miembros para combatir todas las actividades del terrorismo, como añadido tipifica el delito de financiación del terrorismo.

En el año 2005 el Secretario General creó el Equipo Especial sobre la Ejecución de la Lucha contra el Terrorismo. El documento⁷ que los sustenta es revisado cada dos años por la Asamblea General. Su mandato es reforzar la coordinación de las actividades de la ONU contra el terrorismo, ya que, si la responsabilidad de la lucha contra el terrorismo recae en los Estados Miembros, el Equipo Especial se asegura de que la ONU responda a las necesidades de los Estados.

En el año 2006 la Asamblea General de la ONU aprobó la resolución 60/288⁸ que creaba la *Estrategia global de las Naciones Unidas contra el terrorismo*, en el año 2010 se reiteró la Estrategia Global en un debate en el pleno de la ONU, y de nuevo consensuada a través de una nueva resolución en 2014. Este es el documento marco por el cual se rigen las medidas a aplicar en los distintos Estados para combatir el terrorismo.

La resolución incluye una serie de recomendaciones en cuatro ámbitos diferenciados:

1. Abordar las condiciones de difusión del terrorismo.
2. Prevenir y combatir el terrorismo.
3. Desarrollar la capacidad de los países de prevenir y combatir el terrorismo y consolidar la función de la ONU en este sentido.
4. Garantizar el respeto por los derechos humanos y el estado de derecho en la lucha contra el terrorismo.

Esta estrategia asentaba el marco en el que se desarrollarían las acciones que contiene el documento “Actividades del sistema de las Naciones Unidas para la aplicación de la

⁷ Asamblea General de las Naciones Unidas (2014) “Resolución aprobada por la Asamblea General el 13 de junio de 2014 68/276. Examen de la Estrategia Global de las Naciones Unidas contra el Terrorismo” <http://www.un.org/es/comun/docs/?symbol=A/RES/68/276>

⁸ Asamblea General de las Naciones Unidas (2006) “Resolución aprobada por la Asamblea General el 8 de septiembre de 60/288. Estrategia global de las Naciones Unidas contra el terrorismo” <http://www.un.org/es/comun/docs/?symbol=A/RES/60/288>



Estrategia Global de las Naciones Unidas contra el Terrorismo⁹”. Sus acciones se basan en los siguientes ejes:

Pilar I: medidas para hacer frente a las condiciones que propician la propagación del terrorismo mediante la eliminación de elementos que favorecen la atracción del terrorismo, la prevención y solución de conflictos, la promoción del diálogo y el entendimiento y la promoción del desarrollo económico y social.

Pilar II: medidas para prevenir y combatir el terrorismo basado en actividades sobre la aplicación de la ley y el control de fronteras, actividades sobre prevención y respuesta a los ataques realizados con armas de destrucción en masa, actividades relacionadas con la lucha contra la financiación del terrorismo y actividades para la protección de objetivos vulnerables, infraestructuras críticas e Internet.

Pilar III: medidas destinadas a aumentar la capacidad de los Estados para prevenir el terrorismo y luchar contra él, y a fortalecer el papel del sistema de las Naciones Unidas a ese respecto facilitando la aplicación integrada de la Estrategia Global de las Naciones Unidas contra el Terrorismo y mejorando la aplicación de los instrumentos jurídicos e internacionales, prestación de asistencia jurídica y fomento de la capacidad de los funcionarios del sistema de justicia penal y los agentes del orden.

Pilar IV: medidas para asegurar la protección de los derechos humanos y el estado de derecho en la lucha contra el terrorismo mediante la capacitación y creación de capacidad en materia de derechos humanos, estado de derecho y prevención del terrorismo para las fuerzas del orden, elaborando guías de referencia básicas en materia de derechos humanos y garantizando el apoyo a las víctimas del terrorismo.

La ONU cuenta, además, con el Centro de las Naciones Unidas contra el Terrorismo, el cual ha llevado a cabo acciones en los últimos años destinadas a apoyar la estrategia global contra el terrorismo.

A finales del 2015 anunciado en la Naciones Unidas, se ha puesto en funcionamiento **Strong Cities Network**¹⁰ con el objetivo de crear una red global de autoridades locales unidas para crear una cohesión social y poder contrarrestar la radicalización violenta. Además colaborara con la Comisión europea y está formado por 25 ciudades mediante la cual se quieren compartir experiencias, crear grupos de trabajo conjuntos, aprovechar legislación de otros países y aprender la forma más solidaria y efectiva contra la proliferación del terrorismo.

⁹ Asamblea General de las Naciones Unidas (2014) “Actividades del sistema de las Naciones Unidas para la aplicación de la Estrategia Global de las Naciones Unidas contra el Terrorismo” <http://www.un.org/es/comun/docs/?symbol=A/68/841>

¹⁰ <http://strongcitiesnetwork.org/>



b. La OSCE como marco esencial en la inclusión de la mujer en la prevención de la radicalización.

La Organización de Seguridad y Cooperación Europea (OSCE), como organización internacional destinada a la defensa de los derechos humanos, tiene una labor destinada a la lucha y prevención del terrorismo. La OSCE desempeña labores en ciertas áreas que coinciden con la lucha contra el terrorismo como pueda ser el fortalecimiento de la seguridad entre las fronteras o entrenamiento policial. También facilita asistencia a los Estados participantes que la soliciten.

La Decisión nº1063 Marco Consolidado de la OSCE para la Lucha contra el Terrorismo¹¹ contiene las directrices generales en la lucha contra el terrorismo de esta organización. Fue aprobada en diciembre del año 2012 apoyando la Estrategia Global de Naciones Unidas contra el Terrorismo.

Las medidas que redacta esta Decisión deben de aplicarse en todos los países miembros de la organización, a la vez que recalca que no debe de identificarse el terrorismo con ningún país, religión o colectivo de personas. Trata de sensibilizar a través del diálogo y la creación de redes.

El documento enumera una serie de medidas a través de las cuales la OSCE trata de eliminar las condiciones que permiten que los terroristas reciban apoyo y reclutar seguidores:

- “Abordando los factores socioeconómicos negativos tales como una gestión pública deficiente, la corrupción y un índice elevado de desempleo;
- Fortaleciendo las instituciones democráticas y el Estado de derecho, promoviendo el diálogo entre el Estado y la sociedad, y velando por el respeto de los derechos humanos y las libertades fundamentales;
- Luchando contra la intolerancia y la discriminación, y promoviendo el respeto mutuo, la coexistencia y la armonía en las relaciones entre colectivos étnicos, religiosos, lingüísticos y de otros tipos, entre otros medios con proyectos y programas en los que participen todos los sectores de la sociedad, así como mediante una cooperación constructiva entre los Estados participantes a este respecto;
- Previniendo conflictos violentos y promoviendo el arreglo pacífico de controversias. Se deben intensificar los esfuerzos para resolver los conflictos existentes en la zona de la OSCE de manera pacífica y negociada, según las modalidades vigentes y respetando plenamente las normas y los principios de derecho internacional

¹¹ Organización para la Seguridad y la Cooperación en Europa (OSCE), Consejo Permanente (2012) “DECISIÓN N° 1063 MARCO CONSOLIDADO DE LA OSCE PARA LA LUCHA CONTRA EL TERRORISMO” <http://www.osce.org/es/pc/98545?download=true>



consagrados en la Carta de las Naciones Unidas, así como en el Acta Final de Helsinki.»¹²

La OSCE cuenta con distintas guías para prevenir la radicalización y el terrorismo, entre las que se puede destacar *Preventing Terrorism and Countering Violent Extremist and Radicalization that Lead to Terrorism: A Community- Policing Approach*¹³, impulsada desde Democratic Institutions and Human Rights (ODHIR). Esta guía parte de tres prioridades:

- Contrarrestar el extremismo violento y la radicalización que conducen al terrorismo siguiendo un enfoque multidimensional.
- Promover y promocionar los derechos humanos y libertades fundamentales en el contexto de las medidas a aplicar en la lucha contra el terrorismo.
- Promover el fortalecimiento de los vínculos entre la policía y la comunidad.

Esta guía posee un apartado específico sobre cómo involucrar a las mujeres en la lucha contra el extremismo violento y la radicalización. Como señala el informe, “existe una concepción prevalente de que la violencia extremista y el terrorismo conciernen de manera exclusiva a los hombres mientras que el potencial riesgo que poseen las mujeres para ser objetivo de grupos radicales e integrarse en grupos violentos se ha subestimado”. El potencial de las mujeres para ser piezas esenciales de la prevención y lucha contra la radicalización ha sido ignorado y limitado por los estereotipos de género. El papel de la mujer como agentes políticos, educadoras y activistas es esencial para dirigir las políticas de prevención del terrorismo.

La OTAN, posee también una guía de lucha contraterrorista¹⁴, si bien es mucho más generalista y breve que la de la OSCE.

c. La Unión Europea como motor de la prevención y lucha contra el terrorismo en sus Estados miembros.

El yihadismo ha declarado la guerra a Occidente. Existe una respuesta común por parte de la Unión Europea por lo tanto nos centraremos para contextualizar en el análisis de las distintas medidas realizadas por la Unión Europea destinadas a la erradicación del radicalismo, entre la que cabe destacar la *Estrategia de la UE de la lucha contra el terrorismo* aprobada en 2005, con sus cuatro pilares de prevención, protección,

¹² Organización para la Seguridad y la Cooperación en Europa (OSCE), *Decisión n° 1063 Marco Consolidado de la OSCE para la Lucha contra el Terrorismo*. 934ª Sesión Plenaria del CP, 7 de diciembre 2012 Viena. pp. 4-5

¹³ Organización para la Seguridad y la Cooperación en Europa (OSCE), (2014) “Preventing Terrorism and Countering Violent Extremism and Radicalization that Lead to Terrorism: A Community-Policing Approach” <http://www.osce.org/atu/111438?download=true>

¹⁴ OTAN (2014) “NATO’s policy guidelines on counter-terrorism”. http://www.nato.int/cps/en/natohq/official_texts_87905.htm?selectedLocale=en



persecución y respuesta, y las distintas actualizaciones de las respuestas a los nuevos desafíos relacionados con la radicalización y el terrorismo. Como señala Fernando Reinares¹⁵, la reciente Resolución del Parlamento Europeo¹⁶, de 25 de noviembre de 2015, sobre *Prevención de la radicalización y el reclutamiento de ciudadanos europeos por organizaciones terroristas* tenía como principal objetivo: “desbaratar las actividades de los individuos y las redes que atraen a determinadas personas hacia el terrorismo, así como a asegurar que las voces de quienes comparten las principales corrientes de opinión prevalezcan sobre las de los extremistas”.

Sin embargo esta estrategia ha fracasado en sus segundas generaciones que era el objetivo primordial. En este caso nos centraremos en la prevención, además de la Iniciativa del Parlamento Europeo sobre prevención juvenil, *Preventing and countering youth radicalization in the UE*, publicada en el año 2014.

Esta estrategia posee cuatro recomendaciones globales, de las que se desganan toda una serie de programas para desarrollarlas:

- Recomendación 1: Revisar el diagnóstico de la Unión Europea sobre radicalización.

Se reitera la necesidad de adoptar nuevas aproximaciones al proceso de la radicalización teniendo en cuenta que la radicalización debe ser analizada como un proceso dinámico en contextos específicos; la radicalización de los más jóvenes no puede ser separada de sus contextos políticos y sociales; debiéndose considerar la radicalización como un estadio de pre-terrorismo, no como un proceso lineal.

- Recomendación 2: Eliminar las consecuencias negativas de las medidas policiales de contra-radicalización.

Diferentes estudios¹⁷ muestran ejemplos de cómo medidas de control policiales se han vuelto perversas, sobre todo las relacionadas con las detenciones y búsquedas, mostrando una baja eficiencia y concentrando el núcleo del resentimiento contra la legislación antiterrorista; también es preciso concienciar a los Estados miembros contra los riesgos derivados de la privación de la ciudadanía, estas prácticas conllevan un creciente sentimiento de injusticia. También es importante tener en cuenta a los retornados para que no se conviertan en símbolos militares.

¹⁵ *Prevenir la radicalización yihadista: un fracaso europeo*, REINARES Fernando, 14 de abril del 2016 en el Real Instituto El Cano, en <http://www.blog.rielcano.org/prevenir-la-radicalizacion-yihadista-un-fracaso-europeo/>

¹⁶ Resolución del Parlamento Europeo, de 25 de noviembre de 2015, sobre Prevención de la radicalización y el reclutamiento de ciudadanos europeos por organizaciones terroristas, <http://www.europarl.europa.eu/oeil/popups/ficheprocedure.do?reference=2015/2063%28INI%29&l=EN>

¹⁷ Parlamento Europeo (2014) “*Preventing and countering youth radicalization in the UE*” [http://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/etudes/join/2014/509977/IPOL-LIBE_ET\(2014\)509977_EN.pdf](http://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/etudes/join/2014/509977/IPOL-LIBE_ET(2014)509977_EN.pdf)



También es preciso llevar a cabo medidas “soft” de lucha contra el terrorismo: Fomentar procesos de detección de radicalización a diferentes tipos de profesionales como profesionales sanitarios, profesores de escuela, instituto y universidades, así como luchar contra elementos que tienen influencia en procesos de radicalización como es la marginalidad.

- Recomendación 3: Fortalecer el conocimiento de la UE en el campo de la violencia extremista a través de mayor transparencia

La Comisión Europea está promoviendo ya dos grupos de expertos (Red de planificación de políticas sobre polarización y radicalismo (PPN) y la red de conocimiento de la radicalización (RAN)) para detectar y difundir mejores prácticas contra la radicalización en Europa. Sin embargo, mucha de la información que generan estos grupos no es pública, siendo preciso que se comparta y además, se designe un experto por Estado para que sea el encargado de difundir la información en su país. Se recomienda también que el Parlamento Europeo cree un observatorio de conflictos, seguridad y libertad para mejorar el conocimiento sobre la violencia política y sienta las bases de futuras propuestas antirradicalización.

- Recomendación 4: Mantener las buenas practicas sobre vigilancia exterior en materia antiterrorista

Proyectos como “CleanIT” y “Check the Web” son programas online de vigilancia antiterroristas que han mostrado su efectividad proponiendo cambios normativos en políticas nacionales para mejorar la protección y las medidas punitivas sobre terrorismo y apoyando a diferentes gobiernos en materia de inteligencia o protección de datos. El Parlamento Europeo debe ser un vigilante en la tarea en que los Estados miembros combaten la yihad en Internet instando a introducir legislación contra el terrorismo.

d. La prevención en origen: una asignatura pendiente con escaso desarrollo.

La prevención en origen, una estrategia falta de desarrollo por parte de las organizaciones internacionales y los gobiernos.

La prevención de la radicalización y la violencia extremista en el origen, sobre todo en los territorios de Siria e Irak aunque no exclusivamente, está todavía poco desarrollado y limitado, en parte, por la situación bélica de los principales territorios foco de extremismo.

Una asociación que está trabajando sobre el terreno de forma intensa es “Women without borders”, una asociación con sede en Austria que tiene como principal función el asesoramiento e investigación sobre la mujer en todo el mundo. Entre sus objetivos se encuentra crear un nuevo paradigma de seguridad para las mujeres libre de miedo y de



violencia mediante el fomento de la participación activa de las mujeres en sus comunidades, promoviendo el rol de la mujer en la esfera de la seguridad sensibilizando a las madres en su rol y responsabilidad de desafiar el pensamiento extremista violento¹⁸.

Entre sus principales proyectos se encuentran los siguientes:

- SAVE (Hermanas contra el extremismo violento): es la primera plataforma global antiterrorista que se pone en marcha en 2008. Reúne a mujeres en distintos países para comprometerse conjuntamente contra el extremismo violento.
- Mothers Schools / Escuela de madres: Proyecto encaminado a empoderar a las madres a tomar sus propias decisiones. La escuela de madres es una plataforma pionera centrada en la familia y su seguridad que fortalece las herramientas de las madres contra el terrorismo y la radicalización. En estas escuelas se ofrece un currículo que pretende mejorar la competencia y confianza de las madres para reconocer y reaccionar ante los signos de radicalización de sus hijos. El currículo incluye diez módulos impartido a través de líderes locales que dirigen reuniones de madres en comunidades de riesgo. Esta iniciativa busca empoderar y permitir a las madres ser agentes de paz y estabilidad en sus familias y comunidades.

Esta iniciativa fue lanzada en Kujand, Tayikistán, en febrero de 2013 con talleres de tres días impartidos por diez entrenadores locales, que posteriormente fundarían talleres en aldeas rurales encontrando resultados altamente positivos. Todas las participantes encontraron que los talleres fueron potentes ya que las madres presentes compartieron numerosas anécdotas y experiencias personales que tenían que ver con la radicalización. De hecho, algunas de las herramientas y técnicas que se comentaron en estas sesiones sería utilizadas posteriormente tras el abandono de la ISAF en Afganistán para combatir el discurso talibán.

La idea de empoderar a las madres en términos de seguridad se considera un nuevo prisma en la lucha contra la radicalización. Las madres son el muro que existe en el hogar para prevenir estas conductas.

Dados los buenos resultados de este programa, se trasladó a Casimir, en India, a Nigeria, Pakistán, Indonesia y Zanzibar.

- Conocimiento de la historia: Este Proyecto consiste en crear una red de testigos de la violencia extremista que provea a las generaciones más jóvenes modelos alternativos. Las víctimas y testigos de la barbarie terrorista comparten sus vivencias promoviendo la reconciliación por encima de la venganza. La

¹⁸ Women without borders (n.d.) “About us” <http://www.women-without-borders.org/aboutus/>



exposición a relatos en primera persona de la barbarie crea una influencia sustantiva en los jóvenes, que les aleja de este tipo de discursos.

- **Movimiento de madres:** El Movimiento de madres apoya a las madres con las herramientas necesarias para proteger a sus hijos de la amenaza de la violencia extremista. Esta campaña se lleva a cabo en Yemen, Indonesia, Pakistán, India, Palestina, Israel, Egipto, Nigeria, Reino Unido e Irlanda. Las mujeres están posicionadas estratégicamente para implantar la concienciación necesaria contra la violencia extremista. Se ha comprobado que el empoderamiento de la mujer reduce la atracción hacia posturas extremistas de su entorno.

Otra iniciativa de prevención de la radicalización, que tiene su origen en la sociedad civil es la red de “Mothers for life”¹⁹. Este proyecto se encuentra dentro de las actividades dirigidas por el Instituto Alemán de estudios sobre radicalización y desradicalización (GIRDS). “Mothers for life” es una red de madres que han tenido experiencias de radicalización yihadista en sus propias familias. En muchos de los casos, encontramos a familias en las que un hijo se ha marchado a Siria e Irak y que no han retornado. Todas las madres que componen la red comparten su vivencia sobre cómo el proceso de radicalización destruye los lazos entre una madre y su hijo. Esta red de apoyo entre madres sirve en muchos de los casos para curar las heridas que este proceso deja en los progenitores, además de coordinar actividades y proveer guía y consejo a madres que están viviendo experiencias similares. Ser parte de esta red no conlleva gasto alguno.

A día de hoy existe representación de esta red en ocho países: Canadá, Estados Unidos, Alemania, Dinamarca, Bélgica, Holanda, Suecia y Francia.

¹⁹ Instituto Alemán de estudios sobre radicalización y desradicalización (GIRDS) – Mothers for life: About us. <http://girds.org/mothersforlife/mothers-for-life-network>



3. España: una estrategia pendiente de desarrollar.

a. Medidas globales implantadas para combatir la radicalización y el terrorismo:

A raíz del aumento de ataques terroristas en suelo Europeo el Ejecutivo de Mariano Rajoy presentó a principios del año 2015 una serie de medidas concretas destinadas a prevenir y combatir el terrorismo desde diferentes frentes:

1.- Se lleva a cabo una modificación del Código Penal que tipifica los delitos de terrorismo, con independencia de que se realicen o no en el seno de un grupo u organización terrorista, atendiendo a la finalidad con que se cometen, y cuyo elemento común es la provocación de un estado de terror en la población. Se tipifica también como delito de terrorismo el desplazamiento al extranjero para incorporarse a una organización terrorista o colaborar con ella.

La captación y el adiestramiento pasar a ser contempladas también en el Código Penal de manera que acciones como la captación, el adiestramiento de terroristas, aunque sea pasivo, el uso de las redes de comunicación y tecnologías de la información, así como la financiación de organizaciones terroristas pasan a ser delitos tipificados asociados al terrorismo.

2.- Se acordó que a las personas juzgadas por delitos de terrorismo con resultado de muerte se les aplicaría siempre la pena máxima privativa de libertad.

3.- Se impulsó un cambio en la Ley de Enjuiciamiento Criminal para fortalecer las garantías de los derechos y las libertades de la ciudadanía, otorgando una mayor eficacia probatoria de las investigaciones frente al terrorismo.

4.- Puesta en marcha de medidas concretas para la prevención y erradicación de cualquier forma de radicalización violenta, incluidas actitudes de racismo, xenofobia o discriminación motivadas por la intolerancia hacia otras confesiones o razas.

Aparte de las medidas puramente legales, desde el Gobierno se crea el **Plan Estratégico Nacional de Lucha Contra la Radicalización Violenta (PEN-LCRV)**²⁰ a principios de 2015. Éste considera la radicalización violenta como uno de los principales riesgos para la seguridad nacional y articula la política del Estado en esta materia a través de una estructura integral y nacional que permite prevenir y evitar que los procesos de radicalización culminen en extremismo violento y/o en terrorismo.

²⁰ Ministerio del Interior (2015) “Plan Estratégico Nacional de lucha contra la radicalización violenta”. http://www.interior.gob.es/documents/10180/3066463/CM_mir_PEN-LCRV.pdf/b57166c1-aaaf-4c0d-84c7-b69bda6246f5%20



El objetivo del Plan se centra en "constituir un instrumento eficaz de detección temprana y neutralización de los brotes y focos de radicalismo violento, actuando sobre aquellas comunidades, colectivos o individuos en situación de riesgo o vulnerabilidad". El propio plan señala una serie de actuaciones prioritarias a llevar a cabo de manera inmediata:

1. Identificación de la amenaza prioritaria y del colectivo de riesgo al que afecta.
2. Diseño inmediato del primer estudio de campo a nivel nacional para conocer la situación del fenómeno de la radicalización y el extremismo violento en España según la amenaza identificada como prioritaria y a qué colectivos afecta.
3. Propuesta de regulación y constitución de los grupos multisectoriales de lucha contra la radicalización violenta a nivel nacional y local, y/o provincial.
4. Elaboración de un protocolo de colaboración entre el Ministerio del Interior y la Federación Española de Municipios y Provincias, FEMP. El CITCO será el punto de contacto en el Ministerio del Interior para su interlocución con la FEMP.
5. Puesta en marcha de programas de formación integral sobre el fenómeno de la radicalización y el extremismo violento dirigida a las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad, órganos e instituciones de las Administraciones Públicas, colectivos vulnerables afectados y colectivos sociales, ONGs y entidades de asistencia.

Además de este plan, también se aprueba la **Estrategia Integral contra el Terrorismo Internacional y la Radicalización (EICTIR)**²¹, diseñada para dar respuesta en el ámbito nacional al compromiso adquirido por España como Estado miembro de la U.E. en su lucha coordinada y global contra el terrorismo.

Tanto el Plan Estratégico Nacional de Lucha Contra la Radicalización Violenta (PEN-LCRV) como la Estrategia Integral contra el Terrorismo Internacional y la Radicalización (EICTIR) serán supervisadas por un nuevo órgano creado para el efecto por el Ministerio del Interior: el Centro de Inteligencia contra el Terrorismo y el Crimen Organizado (CITCO), de la Secretaría de Estado de Seguridad.

Estos planes y estrategias comentadas anteriormente se implementan a través de la Administración General del Estado, estableciéndose una obligada colaboración del resto de administraciones para ello siendo todas las administraciones coordinadas desde el CITCO.

²¹ Secretaría de Estado de Seguridad, Ministerio del Interior; Centro de Inteligencia contra el Terrorismo y el Crimen Organizado (CITCO) - PLAN ESTRATÉGICO NACIONAL DE LUCHA CONTRA LA RADICALIZACIÓN VIOLENTA. (PEN-LCRV)
<http://www.interior.gob.es/documents/642012/5179146/PLAN+DEFINITIVO+APROBADO.pdf/f8226631-740a-489a-88c3-fb48146ae20d>



Cabe destacar como iniciativa independiente a la administración el **Observatorio sobre la actividad yihadista en España**²² es una iniciativa del Grupo de Estudios en Seguridad Internacional (GESI) de la Universidad de Granada. Tiene como finalidad favorecer el estudio, la investigación científica y la divulgación sobre el fenómeno yihadista en España. Recoge información de todas las operaciones llevadas por la política en la lucha contra el terrorismo y como los focos están en Ceuta, Melilla, Madrid, Barcelona y el resto de la costa de levante. Asimismo las operaciones llevadas a cabo cada año, en la que resalta las 28 del 2015, tres veces más que en los años anteriores. La mayoría de los casos son unidades en funcionamiento terrorista o por apología del terrorismo en las redes sociales.

b. La colaboración con la administración local, instituciones penitenciarias y otros entes como elemento esencial de la estrategia.

En el ámbito interno de la aplicación de estos planes y estrategias, establecido como prioritario, se asume que el término geográfico local es el escenario principal en el que se debe actuar sobre este fenómeno, y para ello se diseñan grupos locales de lucha contra la radicalización que, bajo la coordinación del sector de la seguridad pública del Estado, integrarán al resto de sectores sociales en la prevención y tratamiento de los focos locales detectados.

Para un mejor intercambio y utilización de la información, se diseña un intercambio específico entre la Administración Local y la Central. En el campo concreto del tratamiento en los Centros Penitenciarios, el Plan establece que la Secretaría General de Instituciones Penitenciarias deberá elaborar un plan específico al respecto y establece un método de coordinación entre estos Centros y los referidos grupos locales de lucha contra la radicalización.

En el ámbito del ciberespacio esa misma estructura nacional conocerá de cuanto circule en la Red que afecte a dicho fenómeno, especialmente, sobre autores y contenidos. Las áreas funcionales se diferencian por conocer la situación de afectación al territorio nacional (Prevenir), proponer desde el Estado iniciativas contra la radicalización (Vigilar) o proponer acciones ejecutivas de cierre de contenidos o detención de autores (Actuar).

Como elemento colaborativo, el CITCO posee un Centro de Coordinación de Información sobre Radicalización (CCIR) a la que los ciudadanos pueden dirigirse en caso de detectar actitudes y comportamientos sospechosos bien sea mediante vía telefónica o electrónica (email)²³.

²² <http://www.seguridadinternacional.es/?q=es/content/observatorio-sobre-la-actividad-yihadista-en-espa%C3%B1a>

²³ Los ciudadanos pueden contactar con el CCIR a través de las siguientes vías:

- Página web: stop-radicalismos.es (rellenar formulario de comunicación de información)



Sin embargo, pese a las numerosas medidas que se mencionan en el Plan Estratégico Nacional de Lucha Contra la Radicalización Violenta (PEN-LCRV) como en la Estrategia Integral contra el Terrorismo Internacional y la Radicalización (EICTIR) existen una gran cantidad de medidas genéricas sobre numerosos objetivos concretos que se dejan a un posterior desarrollo, coordinación o creación de gabinete interministerial para su aplicación. También es preciso mencionar que, por ejemplo, en todo el Plan Estratégico Nacional de Lucha Contra la Radicalización Violenta (PEN-LCRV) como en la Estrategia Integral contra el Terrorismo Internacional y la Radicalización (EICTIR) no se nombra en ningún momento de los documentos a las mujeres, ni como elemento activo o pasivo tanto en los procesos de radicalización como en la lucha contra la misma.

Una vez hemos sobrevolado los planes y estrategias en la prevención y tratamiento de la radicalización a nivel nacional, nos centraremos en elementos más concretos de la actuación de las instituciones y asociaciones españolas en este ámbito.

A nivel autonómico, por ejemplo, encontramos que el Plan Estratégico Nacional de Lucha Contra la Radicalización Violenta (PEN-LCRV) señala que: “Sólo en aquellas Comunidades Autónomas con Policía propia, y según los mismos criterios expuestos para la constitución del Grupo Local, podrán crearse grupos autonómicos que incluirán al cuerpo policial autonómico. La coordinación de estos grupos asegurará la obligada colaboración entre las Fuerzas de Seguridad nacionales y autonómicas. Estos Grupos de Comunidad Autónoma de Lucha Contra la Radicalización Violenta conocerán los casos cuya complejidad exceda del tratamiento local o provincial y estarán obligados a coordinar su actividad con el Grupo Nacional”²⁴. Es decir, se integra a estos cuerpos en la actuación general, pero no se les permite tener la autonomía necesaria para llevar a cabo acciones unilaterales contra los grupos radicales

A nivel local, sin embargo, encontramos vagas alusiones en las estrategias y planes aprobadas por el Gobierno que no se han traducido en ningún tipo de protocolo entre el Ministerio del Interior y la FEMP o, siquiera, ayuntamientos concretos o grandes ciudades en las que la población pueda ser potencialmente radicalizada. De hecho, diferentes periodistas que han intentado preguntar por el desarrollo de aspectos concretos del Plan Estratégico Nacional de Lucha Contra la Radicalización Violenta (PEN-LCRV)

-
- Enlace "**StopRadicalismos**" <https://alertcops.ses.mir.es/mialertcops/info/info.xhtml>
 - Correo electrónico: stop-radicalismos@interior.es
 - Teléfono de Colaboración: **900 822 066**

²⁴ Ministerio del Interior (2015) “Plan Estratégico Nacional de lucha contra la radicalización violenta”. http://www.interior.gob.es/documents/10180/3066463/CM_mir_PEN-LCRV.pdf/b57166c1-aaaf-4c0d-84c7-b69bda6246f5%20



y la Estrategia Integral contra el Terrorismo Internacional y la Radicalización (EICTIR) han recibido la llamada por respuesta por parte del Gobierno²⁵.

Cabe destacar la introducción reciente de Málaga²⁶ como miembro de **Strong Cities Network** en la lucha contra la radicalización violenta, que aunque no requiera requisitos entra en la red para compartir experiencias y buenas prácticas que ayuden en la prevención del terrorismo.

Tampoco existen medidas y planes concretos de la administración en los focos de mayor radicalización como son las Ciudades Autónomas de Ceuta y Melilla de los que tres cuartos de los radicalizados provienen. Es un entorno en el que se cumple el perfil para la radicalización con una tasa de desempleo que ronda el 70%, marginación, pobreza y frustración de objetivos. En estos casos casi todas las medidas destinadas a prevenir la radicalización parte de la iniciativa privada, como es, por ejemplo, la iniciativa **PRETER-IS**²⁷ de la Universidad Camilo José Cela. Este programa pretende detectar patrones de comportamiento y conductas comunes en diferentes procesos de radicalización y actuar contra ellos en cuatro ciudades: Madrid, Barcelona, Ceuta y Melilla. El enfoque es mediante la inteligencia emocional y prevé desarrollar materias educativas de libre acceso. Además del área universitaria involucra a instituciones y Cuerpos y Fuerzas de seguridad del Estado.

El desarrollo e implementación de los planes y estrategias por parte de la sociedad civil, en concreto por la musulmana, es nulo. De hecho, el Gobierno ha mantenida apartada a la comunidad musulmana tanto en la elaboración como en la implementación de sus estrategias. Eso no quita para que la propia comunidad musulmana, preocupada por cómo los casos de radicalismo afectan al conjunto de creyentes, establezcan sus propias actividades encaminadas a prevenir y detectar la radicalización, como pueden ser las charlas sobre los valores islámicos y contra la radicalización que han organizado dirigentes de diferentes comunidades de toda España^{28,29}. Otras actividades encaminadas a

²⁵ Penedo, C (2016) “El Gobierno renuncia a prevenir la radicalización”. Estrella Digital. <http://www.estrelladigital.es/opinion/carlos-penedo/gobierno-renuncia-prevenir-radicalizacion/20160102110228266402.html>

²⁶ Málaga primera ciudad española de la red internacional contra el terrorismo, en diariosur.es, el 16 de abril del 2016 en <http://www.diariosur.es/malaga/201604/16/red-ciudades-terrorismo-20160416002410.html>

²⁷ Trillo, M (2015) “Un proyecto español busca prevenir el yihadismo con inteligencia emocional”. Diario ABC. <http://www.abc.es/sociedad/20150217/abci-proyecto-educativo-combatir-yihadismo-201502151921.html>

²⁸ Unión de Comunidades Islámicas de España “Los valores islámicos y la radicalización” <http://ucide.org/es/content/%E2%80%9Clos-valores-isl%C3%A1micos-y-la-radicalizaci%C3%B3n-%E2%80%9C>

²⁹ Unión de Comunidades Islámicas de España “La segunda generación musulmana de España: su problema de identidad y como atajar el radicalismo” <http://ucide.org/es/content/celebrada-la-jornada-%E2%80%9Cla-segunda-generaci%C3%B3n-musulmana-de-espa%C3%B1a-su-problema-de-identidad-y>



acercar la comunidad musulmana al resto de ciudadanos han realizado visitas de puertas abiertas a mezquitas, como en País Vasco³⁰ o Navarra³¹

En el nivel educativo, ni el Plan Estratégico Nacional de Lucha Contra la Radicalización Violenta (PEN-LCRV), ni la Estrategia Integral contra el Terrorismo Internacional y la Radicalización (EICTIR) contienen actuaciones específicas relativas a actuaciones en centros escolares, institutos o universidades. En la página web del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte encontramos como mucho un simple documento³², en inglés, sobre formas en el que el profesorado puede prevenir y detectar procesos de radicalización titulado “Manifesto for Education – Empowering Educators and Schools”. Sin embargo, no tenemos constancia de que dicho documento, menos aún traducido, se haya repartido a los centros escolares, institutos o universidades.

En las instituciones penitenciarias España posee una orden específica destinada a la prevención de la radicalización de los presos en centros penitenciarios. La Orden I-8/2014 contiene el “**Nuevo Programa para la prevención de la radicalización en los establecimientos penitenciarios**”³³. Sus principales medidas para evitar la radicalización se basan en la vigilancia de las relaciones que tienen los presos encarcelados por terrorismo con personas ingresadas por cualquier otro delito vigilando sus interacciones en las zonas comunes, sus visitas, comportamientos que puedan conllevar riesgos, etc. El Equipo Directivo del centro será el responsable de tomar medidas de aislamiento o separación, así como a tomar las medidas oportunas destinadas al tratamiento de procesos de radicalización cuando se perciba de forma fehaciente conductas radicales en personas que anteriormente no las desarrollaban. Estas personas deberán tener un trato más cuidados en lo que concierne a permisos, concesiones de tercer grado o concesión de la libertad condicional. También especifica la necesidad de tener el conocimiento de textos, audios, videos y otros materiales que puedan tener los reclusos y que puedan favorecer los procesos de radicalización.

³⁰ Unión de Comunidades Islámicas de España - Nota de prensa sobre jornadas de puertas abiertas en mezquita de Bilbao <http://ucide.org/es/content/puertas-abiertas-en-la-mezquita-assalam-para-superar-la-desconfianza>

³¹ Unión de Comunidades Islámicas de España - Nota de prensa sobre jornadas de puertas abiertas en mezquita de Navarra <http://ucide.org/es/content/jornada-de-puertas-abiertas-de-la-mezquita-assalam-de-villafranca-navarra>

³² Radicalisation Awareness Network - Manifesto for Education – Empowering Educators and Schools http://ec.europa.eu/dgs/home-affairs/what-we-do/networks/radicalisation_awareness_network/docs/manifesto-for-education-empowering-educators-and-schools_en.pdf

³³ Secretaría General de Instituciones Penitenciarias – Orden I-8/2014 “Nuevo Programa para la prevención de la radicalización en los establecimientos penitenciarios” http://www.institucionpenitenciaria.es/web/export/sites/default/datos/descargables/instruccionesCirculares/Circular_I-8-2014.pdf



4. Francia: una estrategia desarrollada que llega hasta los institutos y escuelas.

a. Medidas globales implantadas para combatir la radicalización y el terrorismo:

El Ejecutivo francés ha aprobado toda una batería de medidas destinadas a prevenir, tratar y erradicar todo proceso de radicalización en su territorio. Los atentados sufridos en los últimos años en suelo francés han sido decisivos a la hora de implementar un ambicioso programa de lucha contra el radicalismo islámico. Se tiene constancia de que existen cerca de 1000 personas que han partido desde Francia a combatir a las filas del Estado Islámico o que residiendo en Francia serían susceptibles de llevar a cabo algún tipo de atentado³⁴. Para controlar a estas personas y prevenir la actuación de las mismas el Ejecutivo de Hollande ha llevado a cabo las siguientes medidas:

- Aumento de los recursos humanos y materiales de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad francesas creándose 11.180 nuevos puestos de trabajo destinados a mejorar los servicios de inteligencia, la prevención de la radicalización y el aumento de la lucha contra ésta, mejorar el seguimiento de los individuos radicalizados. Hasta la fecha, realmente se han creado más puestos. En concreto, creado 15.300 puestos de trabajo para reforzar la seguridad de los franceses.
- Modificaciones legales que permiten impedir la salida de ciudadanos franceses que desean unirse a grupos terroristas o la prohibición de entrada en territorio francés de aquellos extranjeros que constituyen una seria amenaza para el orden público. También se posibilita la privación de pasaporte y documento nacional de identidad, con acuse de recibo, a aquellas personas que puedan viajar a terceros países a luchar con el Estado Islámico.
- Eliminar la nacionalidad francesa a aquellas personas culpables de un delito constitutivo de actividad terrorista.
- A partir de septiembre del año pasado, ya está operativo en Francia el registro de datos de pasajeros de aerolíneas (PNR). Ese instrumento, que recopilará datos personales de los pasajeros aéreos con origen o destino a la UE, se encuentra bloqueado en el trámite europeo por las dudas sobre su proporcionalidad y respeto a la privacidad que tienen los grupos políticos en el hemisferio europeo, principalmente los liberales, los ecologistas y la Izquierda Unitaria. Sin embargo, Francia lo ha implementado unilateralmente.
- Controles a las comunicaciones en internet y las redes sociales.

³⁴ Le Gouvernement du République Française “Stop Yihadismo” <http://www.stop-djihadisme.gouv.fr/agir#bloc1>



- Ampliación al conjunto del territorio de un programa piloto en dos prisiones de la región parisina, por el que detenidos radicalizados son agrupados y aislados del resto de presos en un mismo ala de la prisión.
- Crear un fichero de condenados por terrorismo o integrantes de grupos de combate que les obligue a declarar su domicilio y someterse a controles regulares.
- Refuerzo de los servicios encargados de la información interior y jurisdicción antiterrorista.

Sin embargo, las medidas legales puesta en marcha por el Ejecutivo francés no han sido las únicas herramientas de las que se han dotado las instituciones francesas para prevenir y combatir los procesos de radicalización. El Gobierno de Hollande ha elaborado una ofensiva mediática generalista destinada a concienciar e informar a la población sobre el fenómeno yihadista. Para ello, se ha creado la página web <http://www.stop-djihadisme.gouv.fr/> que aglutina información relevante relativa a la prevención del radicalismo para informar de manera pedagógica mediante infografías, vídeos e imágenes para que puedan comprender y detectar la amenaza terrorista. La web se centra en cuatro elementos claros³⁵:

- Comprensión a través de campañas informativas para fomentar la detección de individuos susceptibles de radicalizarse.
- Descripción: El Ejecutivo francés lleva a cabo una descripción detallada de los discursos y métodos, sobre todo a través de Internet, de la página web para concienciar y prevenir a la población francesa.
- Actuación: A través de acciones represivas, disuasivas, acción internacional y acciones preventivas.
- Movilización: En situación de amenaza, la vigilancia de todos los ciudadanos favorece la eficacia de las fuerzas estatales. Para ello los ciudadanos deben ser conscientes de que es preciso mantener la vigilancia de forma permanente, respetar las consignas de seguridad, denunciar toda actividad sospechosa, facilitar las operaciones de control de las fuerzas de seguridad.

b. Nuevas medidas transversales para combatir la radicalización y el terrorismo.

Comprobado que las políticas aplicadas hasta el momento por el Ejecutivo francés han sido insuficientes, el pasado 9 de mayo el Comité Interdepartamental para la Prevención de la delincuencia y la radicalización (CIPDR) se reunió con el Gobierno para tomar nuevas medidas. En concreto, se aprobó un nuevo plan de lucha contra la radicalización³⁶

³⁵ Le Gouvernement du République Française (2015) “*Dossier de presse: STOP-DJIHADISME.gouv.fr*” http://www.gouvernement.fr/sites/default/files/contenu/piece-jointe/2015/01/dossier_de_presse_lancement_stop_djihadisme.gouv_fr.pdf

³⁶ Le Gouvernement du République Française (2016) “PLAN D’ACTION CONTRE la radicalisation et le terrorisme”; DOSSIER DE PRESSE http://www.gouvernement.fr/sites/default/files/document/document/2016/05/09.05.2016_dossier_de_presse_-_plan_daction_contre_la_radicalisation_et_le_terrorisme.pdf



con un total de ochenta medidas, de las cuales cincuenta era nuevas, agrupadas en los siguientes criterios:

- Detectar trayectorias de radicalización y redes terroristas, tan pronto como sea posible.
- Monitorizar, desarticular y neutralizar las redes terroristas.
- Combatir el terrorismo en sus redes internacionales y sus santuarios.
- Aumentar los dispositivos de prevención de la radicalización y garantizar un apoyo público individualizado.
- Desarrollar la investigación aplicada en el campo de la palabra y movilizar contra el Islam en Francia.
- Proteger mejor a los sitios y redes vulnerables.
- Cómo reaccionar ante posibles ataques terroristas y demostrar la capacidad de recuperación de la Nación.

Además de las medidas legislativas anteriormente comentadas, se han liberado recursos sin precedentes, como señalábamos anteriormente, en relación a los puestos de trabajo para reforzar la seguridad de los franceses.

El fenómeno del yihadismo afecta en la actualidad a más de 2.000 personas identificadas en las redes sirio-iraquíes y cerca de 9.300 personas señaladas en procesos de radicalización. Una cuantía mucho mayor a las detectadas cuando se iniciaron los primeros programas antiterroristas. Por ello es necesario consolidar una estrategia nacional contra el terrorismo que movilice a todos los sectores del ámbito público.

Entre las principales nuevas medidas podemos encontrar las siguientes más encaminadas a colaborar con las administraciones más próximas a la ciudadanía y las asociaciones sobre el terreno:

- **Desarrollar programas de apoyo a las personas detenidas después de pasar en unidades dedicadas.**

La creación de unidades especiales no debe convertirse en destino automático de cárcel para las personas que han experimentado un procedimiento de radicalización. La transición y la duración en estas unidades debe depender de cada perfil individual. Las mismas tienen como objetivo adoptar medidas positivas para reducir el nivel de compromiso radical o revertir la trayectoria de radicalización que se detecta a tiempo. Es esencial complementar esto con programas de apoyo fuera de estas unidades para mantener el beneficio de las medidas adoptadas dentro de ellas y mantener la reintegración.

- **Reclutar nuevos supervisores y consejeros correccionales y libertad condicional.**



Es necesario garantizar un sistema profesional de cuidados de la población reclusa en la detención, así como tras su puesta en libertad. Por ello, es necesario continuar con el plan de lucha contra el reclutamiento masivo ya iniciado por el Gobierno. El sector de "inserción y la libertad condicional" prestará especial atención en el seguimiento de personas para impedir su radicalización o para prevenir la salida del radical por una acción individualizada hacia territorio sirio.

- **Reforzar al capellán musulmán para detener la propagación de las prisiones discurso extremista.**

El aumento constante de los fondos para el culto en la cárcel es el resultado de un enfoque proactivo, que se ha visto reflejada en el mantenimiento de 30 puntos de culto durante 2013 y 2014. En 2015, bajo el plan anunciado por el Primer Ministro el 21 de enero, la capellanía ha recibido fondos adicionales para contratar a 60 nuevos capellanes, hasta llegar a un total de 196 personas autorizadas para intervenir en los centros penitenciarios. Ahora es necesario mejorar su remuneración, o incluso considerar retribuir a los capellanes de los ejércitos.

- **Aumentar la cantidad de recursos dedicados a las acciones de las cajas de compensación familiar (CAF) para apoyar a las familias de las personas radicalizadas.**

La ayuda se mantendrá mientras exista el acuerdo entre el CNAF al estado.

Los profesionales deben movilizarse para apoyar a las familias afectadas con una atención específica tanto individual como de grupo.

En el proceso de radicalización, a menudo hay una explotación psicológica de vulnerabilidades resultantes de la pérdida de dirección o identidad. Se ha observado que las redes terroristas pudieron encontrar el manejo de este tipo de vulnerabilidades con el propósito de recurrir a la violencia.

El acompañamiento y apoyo pueden tener muchas formas, incluyendo el de la atención psicológica especializada y, en algunos casos, psiquiátrica. Sin embargo, otros profesionales también pueden desempeñar importantes papeles: médicos generales, profesionales paramédicos y educativos, psicólogos clínicos, psiquiatras (o psiquiatras infantiles).

- **Aumentar las capacidades de apoyo entre las personas radicalizadas, las personas con problemas de salud mental.**

Para actuar más rápido y eficiente, cada agencia regional de salud debe comprobar y provisionar la estructura necesaria para la atención mediante un mapeo regional de



actores y estructuras capaces de acompañar y apoyar los individuos radicalizados que experimentan trastornos mentales y su entorno, en la forma y los plazos que precise cada situación individual.

La escuela y en tiempo de actividades extracurriculares los funcionarios públicos, incluidos los maestros, que están en contacto diario con los jóvenes son actores esenciales de primer nivel para detectar desviaciones pueden conducir a la radicalización y para impedir la adhesión a las teorías de la conspiración, comportamientos y discursos que inculcan el odio que promueven este tipo de abusos.

- **Poner en marcha una nueva fase de la prevención y el seguimiento de la radicalización interna en la Educación (prevención - identificación y presentación de informes - monitorización - formación).**

Esta nueva fase tendrá los siguientes principios:

- c. Nuevos programas de formación del personal educativo, creando un centro nacional de recursos educativos a disposición de toda la comunidad educativa (operador Canopy)
- d. Prevención de la radicalización violenta mediante el desarrollo de una cultura de debate y discusión entre estudiantes mediante “talleres de autodefensa intelectual” y ciclos de discusión.
- e. Mejorar la implementación de las medidas de seguimiento y presentación de informes ante conductas sospechosas individuales.
- f. Movilizar a la sociedad en el ámbito educativo para desarrollar proyectos de colaboración con los municipios y asociaciones, ofreciendo actividades extracurriculares dedicadas al desarrollo del pensamiento crítico y educando sobre el buen uso de las redes y la influencia de los medios de comunicación.

En este ámbito encontramos el documento entregado a los profesores de diferentes niveles educativos titulado “*Prevention de la radicalisation en milieu scolaire*”³⁷ elaborado por el Ministerio de Educación Nacional, de Enseñanza Superior e Investigación junto con la Academia de Politólogos.

En este manual aparece una breve descripción del proceso de radicalización, una breve historia del desarrollo histórico del terrorismo islamista, indicadores para identificar la radicalización, herramientas de prevención y acciones a nivel departamental (provincial).

El documento trata de prevenir a los docentes sobre la radicalización avisando de que cualquier persona, de cualquier edad, clase social y nivel cultural puede iniciar un procedimiento de radicalización, señalando además apuntes estadísticos sobre la cantidad

³⁷ Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche (n.d.) “Prevention de la radicalisation en milieu scolaire”
<http://www.cafepedagogique.net/Documents/2014/radicalisationpoitiers.pdf>



de franceses en la yihad, tanto en Siria, como en tránsito y retornados. Aparecen los siguientes indicadores como más representativos a la hora de que un docente pueda identificar procesos de radicalización:

1. Barba larga no recortada.
2. Afeitado de cabellos.
3. Ropa musulmana.
4. Ropa de la parte inferior hasta los tobillos.
5. Negativas a los tatuajes.
6. Pérdida de peso vinculada a ayunos frecuentes
7. Retórica política asociada a la justificación de la actividad radical y a la opresión del mundo musulmán por Occidente.
8. Exposición y uso de medios y webs yihadistas.
9. Interés en iniciarse en el Islam.

El documento también expone las diferentes tipologías de radicalización en función de la velocidad con la que se suceden (la más rápida aparece en el plazo de tres semanas), así como las fases por las que pasa toda persona en el proceso de radicalización:

- 1.- Romper con el entorno extra familiar (amigos, actividades extracurriculares y la escuela o universidad)
- 2.- Desintegración familiar: preparación de salida oculta o ruptura progresiva y frontal con la familia.
- 3.- Borrado de identidad individual mediante el uso de prendas como el *niqab* para las chicas o cambio de nombre en los chicos.

A partir de estas premisas se facilitan una serie de preguntas simples para que los docentes detecten indicios de radicalización, acciones preventivas como el número de teléfono de orientación, consejos sobre trato con la familia y protección de estos menores.

- **Distribuir a cada clase de edad de los jóvenes módulos de prevención de la radicalización durante el día defensa y la ciudadanía (JDC).**
- **La prevención de la radicalización en el campo de deportes por los clubes y educadores controlan el desarrollo y el cara a cara "deporte aprobación" en el caso de la deriva probada.**

Se creará un canal de informes y procesamiento centralizado de situaciones de radicalización en el campo de los deportes, dirigido por una misión de apoyo derivada de la Inspección General de Juventud y Deportes.

Debido a la radicalización producida en el seno de clubes demostrada, se tomarán las medidas oportuna para impedir ésta, lo que puede conllevar la suspensión de la



financiación estatal o la eliminación de las "instalaciones deportivas" en las que se produzca ese proceso de radicalización. Los deportistas también deberán recibir formación específica para detectar procesos de radicalización.

- **Reforzar la complementariedad de los consejos estatales y del condado en la protección de los menores contra el fenómeno de la radicalización y apoyar a las familias, ofreciendo un protocolo operativo en todos los departamentos.**

Los municipios, las mancomunidades y los condados tienen como entes administrativos más próximos las mejores capacidades de detección de la radicalización. Deben aplicarse medidas de prevención primaria a las autoridades locales, así como también a los jóvenes a través de centros comunitarios, cursos de vacaciones, etc.

- **Estructura de los centros regionales y de distrito de apoyo para los operadores, gracias a la movilización de grandes redes asociativas.**

A día de hoy la estructura de detección y prevención de la radicalización sigue sin estar completa. Algunas estructuras de voluntarios no siempre tienen las competencias profesionales y la solidez financiera adaptados a la aplicación de programas en el largo plazo. Por el contrario, muchas de las estructuras de asistencia social reconocidas aún no se han iniciado en esta problemática dada su novedad.

El Gobierno y los prefectos dependerán de los jugadores con carácter profesional nacional o especializado, capaz de redirigir parte de su negocio o desarrollar una nueva dimensión de su actividad en este campo.

- **Crear a finales de 2017, en cada región, en un centro de rehabilitación y la ciudadanía dedicada a la casa de los individuos radicalizados o en el proceso de radicalización con el alojamiento.**
- **Tener en cuenta la situación particular de las mujeres en el desarrollo de radicalizado contra el discurso.**

La vigilancia debe ser ajustada a la situación de las mujeres jóvenes, que representan alrededor del 35% de las personas radicalizadas y el 30% de las salidas de ciudadanos a Siria e Irak. Son, por tanto, también un objetivo para los reclutadores, que están implementando estrategias de reclutamiento específicas.

Deben aplicarse herramientas educativas y acciones específicas a través de profesionales multidisciplinares, como los trabajadores sociales, médicos, psicólogos, sociólogos y asociaciones especializadas, para construir y difundir un "contra discurso" adaptado específicamente.



En este ámbito caben destacar los protocolos implementados en los centros sanitarios³⁸ como lugares predilectos de detección de la radicalización.

Las modificaciones legales que se han llevado a cabo en Francia permiten al médico desclasificar y hacer informes sobre pacientes que consideren potencialmente peligrosos por su radicalización. Esto permite al médico, a pesar de la confidencialidad que debe mantener en el desempeño de su profesión, poner en marcha mecanismos de protección y ayuda para los afectados y sus familias. Sus informes se dirigen a las autoridades departamentales que actuarán a través de sus unidades de prevención.

Si bien es cierto que esta actitud roza los límites de lo legal en cuanto a confidencialidad de los pacientes, se han habilitado apoyos para los casos en que los médicos tengan dudas a la hora de informar. El Colegio de Médicos recomienda acudir a los consejos comarcales para el asesoramiento a través de sus Comités de Ética.

Sin embargo, las medidas aprobadas por el Gobierno hasta el momento no son las únicas que se pueden aplicar. El Instituto Nacional de Estudios de Seguridad y Justicia, en su informe “Radicalisation islamista et filières djihadistes³⁹” sugiere otras medidas que hasta el momento no se han contemplado implementar. Éstas se dividen en tres apartados: prevención, detección y tratamiento.

Entre las medidas preventivas sugeridas y no implementadas hasta el momento, podemos encontrar las siguientes:

1. Ofrecer alternativas a las personas que han sido radicalizadas: La falta de oportunidades laborales, unido al desarraigo y la sensación de futilidad que sienten personas que se han radicalizado trata de canalizarse a través de colaboraciones de la Administración Pública con el tercer sector. Por ejemplo existen convenios de colaboración con ONG como Acción contra el Hambre, Médicos del Mundo, etc., a través de las cuales personas en riesgo de radicalización se implican en programas de voluntariado y solidaridad internacional con una retribución, cerca de 500 euros mensuales, como mecanismo para hacerles sentir útiles.
2. Crear las condiciones necesarias para la financiación y ejecución de proyectos de la comunidad musulmana ya que dadas las dificultades de organización existentes en la comunidad musulmana francesa, que impide la ejecución de proyectos

³⁸ MACSF (2016) “La prévention de la radicalisation passe aussi par les médecins” <https://www.macsf-exerciceprofessionnel.fr/Responsabilite/Humanisme-deontologie/prevention-radicalisation-par-les-medecins>

³⁹ Institut national des hautes études de la sécurité et de la justice (2015) “Radicalisation islamista et filières djihadistes” http://www.inhesj.fr/sites/default/files/files/publications/rapport_gds_3.pdf



“sociales” de esta comunidad, así como las reticencias de numerosos alcaldes a permitir la construcción de lugares de culto musulmanes en sus municipios, se crea la Fundación de Utilidad Pública (FRUP). Dicha fundación posee una base financiera pública. A cambio, está sujeta a control dual ya que está fiscalizada por el Estado, y en su consejo de dirección existen miembros de la administración

3. Apoyar la formación teológica académica y fomentar, al mismo tiempo, la colaboración con los líderes de la comunidad islámica para modificar la formación al respecto en los institutos islámicos. Francia considera que el desarrollo de cursos de teología no confesionales en las universidades es un elemento fundamental a la hora de garantizar la integración y diversidad social.

Las propuestas de detección se basan en reforzar las capacidades analíticas de inteligencia, constituir una red de detección de señales fiables y mejorar la capacidad de detección de potenciales terroristas en frontera mediante la “información anticipada de pasajeros” (Sistema API-PNR). Sin embargo, este mecanismo a nivel europeo no se ha implementado.

Las medidas sobre tratamiento ya se encuentran en proceso de implementación a través del último paquete de medidas aprobado por el Gobierno.

c. La sociedad civil en Francia: organización como apoyo contra la prevención

Las madres de personas que se han radicalizado y han acudido a territorio sirio a unirse a las filas del Estado Islámico han creado una red de apoyo y soporte internacional a través de las redes sociales como un elemento preventivo, así como de apoyo a otras familias que estén padeciendo una situación similar a las que ellas sufrieron. Así podemos encontrar como la asociación francesa “Syrien ne bouge, agissons“, creada por una madre de hijo radicalizado, o la también francesa “Siria prevention families” están en contacto con asociaciones como Mothers for life, S.A.V.E. Belgium o Women without borders.

Según los testimonios que se aprecian en las páginas webs de ambas asociaciones⁴⁰⁴¹ existen madres tanto musulmanas, como católicas e incluso ateas. Cada testimonio narra una experiencia personal a modo de vivencia que pretende ser ejemplo de aprendizaje para progenitores que puedan estar preocupados por un posible proceso de radicalización en sus hijos e hijas.

Sin embargo, a nivel práctico la actuación de estas dos asociaciones francesas dedicadas a la prevención, a través de la difusión de testimonios y signos que pueden indicar un procedimiento de radicalización en los hijos, así como apoyo a las familias en la misma situación, no tiene mayor desarrollo. La interfaz de sus páginas web, la falta de

⁴⁰ Página web de la asociación “Siria prevention families” <http://www.syriepreventionfamilles.fr/>

⁴¹ Página web de la asociación “Syrien ne bouge” <http://syriennebougeagissons.com/>



información concreta que no sea sobre testimonios personales, así como la falta de documentos o estudios propios señalan la falta de apoyo institucional a estas.



5. Reino Unido: una estrategia vertical y transversal

a. Medidas globales implantadas para combatir la radicalización y el terrorismo.

En Reino Unido existe, al igual que en España, experiencias previas en la lucha contra el terrorismo, aunque con un origen completamente diferente. El terrorismo separatista irlandés generó las primeras leyes en materia antiterrorista, que posteriormente iría evolucionando con los atentados del 11-S, teniendo un mayor impulso tras los atentados de Londres de 2005. La última reforma legislativa significativa es la **Counter-Terrorism and Security Act**⁴², que data de febrero de 2015 y cuya principal novedad radica en que se incluyen penas para aquellos ciudadanos británicos que viajen al extranjero para participar en actividades terroristas y que puedan regresar posteriormente a Reino Unido. También se crea una figura legal que supone una orden de expulsión temporal que impide la entrada en el territorio nacional, incluso a ciudadanos sospechosos, sentando también las bases de la prevención en Internet y la creación de una serie de organizaciones para evitar los procesos de radicalización y captación por las organizaciones terroristas.

Además del cuerpo legal que posee Reino Unido, la principal herramienta instaurada para luchar contra el terrorismo es la Nacional Counter Terrorism Security Office (NaCSTO)⁴³. Este departamento sería creado en el año 2007 para informar de manera ágil y eficaz a los ministros de Interior y de Estado y la Lucha contra el terrorismo. Además posee otros objetivos más específicos como por ejemplo dar respuestas a posibles atentados, proteger a figuras públicas, asegurar infraestructuras críticas o servir de enlace entre gobierno y los servicios de emergencia en caso de atentado.

A la hora de implementar las medidas contenidas en la Counter Terrorism and Security Act, desde las instituciones británicas se ha publicado una guía sobre prevención del terrorismo titulada “**Prevent Duty Guidance for England and Wales**” que se ha revisado recientemente, concretamente en julio de 2015⁴⁴. Esta guía es el documento de referencia en la actualidad para prevenir la radicalización en Reino Unido sirviendo de orientación para estrategias similares en otros países. Sus principios de actuación se basan en tres focos concretos:

- Respuesta ideológica al terrorismo religioso y a aquellos que lo propugnan.
- Prevención para evitar la radicalización dando el consejo y apoyo necesario.

⁴²Counter-Terrorism and Security Act <http://www.legislation.gov.uk/ukpga/2015/6/contents/enacted>

⁴³ Counter Terrorism Security Office (NaCSTO) <https://www.gov.uk/government/organisations/national-counter-terrorism-security-office>

⁴⁴ Home Office Government (2015) “Revised Prevent Duty Guidance for England and Wales” https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/445977/3799_Revised_Prevent_Duty_Guidance__England_Wales_V2-Interactive.pdf



- Potenciar los trabajos y proyectos con las instituciones y organizaciones del ámbito en las que existe riesgo de radicalización.

La implementación de esta estrategia preventiva se basa en la coordinación directa entre la National Counter Terrorism Security Office, el Home Office (equivalente al Ministerio del Interior) y los municipios en los que exista riesgo de radicalización. La actividad de las autoridades locales va a ser esencial a la hora de detectar casos de radicalización. Sobre ellos recae gran parte del trabajo sobre la recopilación de información sobre puntos calientes y personas que puedan ser conflictivas, más allá de lo que los servicios de seguridad e inteligencia hagan. La estrategia de prevención, de hecho, señala la necesidad de que las autoridades locales establezcan de las organizaciones informales del ámbito local para agregar posibles riesgos como grupos de apoyo o responsables religiosos musulmanes de la zona.

La estrategia de prevención pone al servicio de los responsables locales la base de datos de perfiles de potenciales terroristas creada por la policía⁴⁵. Aunque recomienda que esta información pueda compartirse con los colegios, universidades, institutos, prisiones locales, sistemas de apoyo a la inmigración y reformatorios.

Como señalábamos en la introducción al informe, la falta de identidad suele ser una de las principales causas a la hora de que los individuos comiencen la búsqueda de una nueva comunidad en la que integrarse cayendo en manos de extremistas. Por ello “**Prevent**”, establece como una de sus principales medidas la promoción de la cohesión y el fortalecimiento del sentimiento de pertenencia. Para ello recomienda a los agentes locales que presten especial atención a la integración, promocionen los valores y procesos de participación democráticos, así como que refuercen y mantengan estrechos lazos de comunicación con las principales comunidades religiosas de su entorno.

Como desarrollo más específico de “Prevent”, existe la guía “**Channel Duty Guidance: Protecting vulnerable people from being drawn into terrorism**”⁴⁶. Esta guía profundiza en la formación y consejos que se dan a las autoridades locales y a profesionales cercanos a todas aquellas personas que puedan ser vulnerables a iniciar un procedimiento de radicalización. Se basa en un programa de acción transversal que pretende identificar riesgos individuales, conocer la naturaleza y extensión de ese riesgo y desarrollar el apoyo más adecuado para los individuos involucrados. Para ello especifica toda una serie de signos⁴⁷ que señalan potenciales procesos de radicalización como “el aumento de tiempo en compañía de sospechosos de extremismo”, “cambio de estilo de vestir para adecuarse al grupo”, “comportamientos cada vez más centrados en principios

⁴⁵ Ibid. p 6

⁴⁶ Home Office Government (2015) “Channel Duty Guidance: Protecting vulnerable people from being drawn into terrorism”

https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/425189/Channel_Duty_Guidance_April_2015.pdf

⁴⁷ Ibid. p 12



religiosos”, “pérdida de interés en los amigos o actividades no relacionadas con la religión”, “intentos de reclutamiento de otras personas para su grupo”; signos que señalan intención del uso de la violencia como “identificación de otros grupos como amenazas y causas de las disfunciones sociales”, “uso de calificativos despectivos hacia otros colectivos”, “expresiones y actitudes sobre la necesidad de actuar”; así como signos que son claros ejemplos de la capacidad del uso de la violencia por estas personas: “delitos con violencia”, “uso de redes criminales para conseguir metas extremistas”, “cursar estudios que potencialmente puedan ser utilizados en acciones terroristas como por ejemplo farmacología o ingeniería civil”, etc.

La difusión de este programa es una preocupación del Ejecutivo británico por lo que favorece formación específica al respecto a través de la red para todas las autoridades y personas que puedan estar implicadas de alguna u otra forma en él⁴⁸.

Sin embargo, la estrategia “Prevent” así como su desarrollo en “Channel” poseen duras críticas por parte de sectores especializados en base a diferentes argumentos. El alto coste, en una situación de crisis económica que también ha golpeado a Reino Unido, así como los elevados niveles de información que deben manejarse, tildándose incluso a Prevent de programa espía del Gobierno, o la alta responsabilidad de funcionarios locales dada la alta descentralización de las funciones son las principales críticas.

Prevent posee medidas específicas para llevar a cabo en ámbitos en los que la radicalización está presente:

- Mezquitas:

Durante hace más de veinte años las organizaciones afines a Al Qaeda y más recientemente de Daesh han tratado de infiltrarse en la mezquitas y establecer mezquitas por su propia cuenta, incorporando a predicadores extremistas que en algunos casos han llegado a crear grupos autónomos radicales. Desde el año 2005 la policía y las autoridades locales han tratado de crear un diálogo estrecho con las mezquitas y sus órganos de Gobierno. Hoy en día la policía habla de forma regular con las mezquitas.

En el año 2007 se crea The Mosques and Imams National Advisory Board⁴⁹ (MINAB) cuyo objetivo es promover buenas prácticas en las mezquitas de Reino Unido. Es un órgano independiente conformado por las cuatro organizaciones musulmanas más representativas de Reino Unido. MINAB cuenta hoy en día con el apoyo de más de 600 mezquitas y centros islámicos, y cuenta con la capacidad de construir mezquitas a través de los siguientes estándares:

⁴⁸ HM Office – e-learning about Revised Prevent Duty Guidance for England and Wales
http://course.ncalt.com/Channel_General_Awareness

⁴⁹ The Mosques and Imams National Advisory Board (MINAB)

https://www.hujjat.org/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=6:mosques-and-imams-national-advisory-board&Itemid=60



1. Los miembros aplican los principios de buen gobierno corporativo.
2. Miembros se han de asegurar de que los servicios son proporcionados por la debida formación y experiencia personal.
3. Hay sistemas y procesos establecidos para asegurar que no existen impedimentos para la participación en las actividades para jóvenes, incluyendo el Gobierno.
4. Hay sistemas y procesos establecidos para asegurar que no existen impedimentos para la participación en las actividades para mujeres, incluido el Gobierno.
5. Promoción de programas que promueven la responsabilidad civil de los musulmanes en la sociedad en general.

MINAB realiza también una evaluación aleatoria en las mezquitas para comprobar que se cumplen las cinco normas anteriores, otorgando una certificación. Para una correcta implementación del Programa Prevent, se establece que se ha de establecer un canal de colaboración y comunicación con los centros religiosos. En el pasado se han encontrado vínculos entre algunas mezquitas de Reino Unido han tenido un papel relevante a la hora de captar jóvenes y radicalizarlos.

El mensaje que dan los imanes son claves para la prevención del radicalismo islámico por su capacidad de llegar a los más jóvenes. Hay que recordar que varios atentados han sido perpetrados por jóvenes británicos que han sido radicalizados en mezquitas y madrazas. Sin embargo, la posibilidad de comunicación y de llegar a los jóvenes que tienen los imanes son clave para la prevención, ya que la gran mayoría de personas que asisten a las mezquitas de Reino Unido no tienen simpatía por el terrorismo, y por ello, las mezquitas tienen un papel fundamental para llegar a los jóvenes más vulnerables.

La resistencia de las comunidades ha reducido este tipo de prácticas en muchas mezquitas. Muchos predicadores radicales han sido detenidos y procesados, de forma que hoy en día es casi imposible predicar y radicalizar al mismo tiempo. Aunque en algunas áreas grupos e individuos continúan con sus intentos de subvertir mezquitas para utilizarlo con fines extremistas, fomentar la violencia o recaudar fondos para los grupos terroristas que operan en el extranjero. Actualmente este tipo de procesos se realiza en locales privados o centros de estudio.

También se ha promovido que la economía de las mezquitas está fiscalizada y es transparente con objeto de dificultar a los individuos radicalizados su papel de captadores, a la vez que evitan la financiación de grupos terroristas en el extranjero.

- Cárceles:

Un factor importante que se ha ido revelando a lo largo del tiempo es que muchos sujetos de radicalización habían participado previamente en otras formas de criminalidad. Por



ello se ha creado un vínculo entre la aceptación de la criminalidad como factor de vulnerabilidad a la hora de la radicalización.

Algunas personas que han sido condenadas por delitos relacionados con el terrorismo tratan de captar ideológicamente a otros presidiarios. Se ha dado el caso de personas que han sido condenadas por delitos de cualquier índole no relacionada con el terrorismo, pero que se conocía su relación con el mismo, han realizado actividades de captación.

La investigación⁵⁰ en torno al fenómeno de extremismo en los centros penitenciarios no es demasiado abundante, pero vislumbra prácticas intimidatorias y violentas para la captación de nuevos miembros. En las prisiones no están igual de claros los comportamientos que indican una radicalización del individuo, ya que es habitual la formación de alianzas, que en otros ambientes sería un factor de posible radicalización o el uso de la violencia. En muchas ocasiones ante una situación de privación de libertad, muchos reos se acercan a la religión.

Se ha dado formación a través de **National Offender Management Service (NOMS)**⁵¹ al personal penitenciario para prevenir cuestiones relacionadas con el terrorismo. Los servicios de inteligencia operan de una forma más efectiva hoy en día para hacer frente a los retos que plantean los prisioneros terroristas. NOMS interviene en el sistema educativo de los centros penitenciarios, así como aborda las posibilidades de reasentamiento de los prisioneros que puedan ser vulnerables a la radicalización.

NOMS en colaboración con otras agencias tiene como objeto:

1. Implementar herramientas de detección con una guía de evaluación para el personal de las prisiones, que incorpora las acciones adecuadas.
2. Ampliar el número de intervenciones de los individuos en prisión como en libertad condicional.
3. Actualizar las instrucciones para el personal laboral de cómo manejar y notificar comportamientos extremistas de personas en custodia.
4. Reemplazar los sistemas de inteligencia de las prisiones por una red de inteligencia a nivel nacional para obtener una imagen completa de las dimensiones del radicalismo en las prisiones de Reino Unido.

En los últimos años ha crecido el número de convictos musulmanes, y a su vez se ha aumentado el número de capellanes musulmanes que realizan su labor en las prisiones. También dentro de los muros de la prisión los capellanes musulmanes tienen un papel fundamental en la configuración de una perspectiva inclusiva y moderada de la pertenencia al islam, y reforzando un argumento racional y conformando una respuesta

⁵⁰ For an over view, see Neumann P The International Centre for the Study of Radicalisation and Political Violence. pp. 26-31.

⁵¹ Government of UK - National Offender Management Service
<https://www.gov.uk/government/organisations/national-offender-management-service>



ideológica ante el extremismo. Entre las distintas técnicas, reforzar los lazos familiares, el perdón y la interacción con personas de otras religiones. Esta ayuda también se ofrece a los convictos que disfrutaban de la libertad provisional. A pesar de haberse realizado un gran esfuerzo para prevenir la radicalización en las prisiones, se ha conseguido llegar a un pequeño porcentaje de individuos radicalizados o vulnerables de la radicalización.

Por ello la administración es consciente de que ha de realizar un estudio en profundidad para una mayor colaboración entre Prevent Programme y el trabajo realizado por NOMS en los siguientes aspectos:

1. El fortalecimiento y extensión de las influencias del radicalismo una vez los prisioneros han cumplido su condena y se incorporan a la comunidad.
2. La comprensión del impacto de los programas aplicados para combatir el radicalismo y el extremismo violento en las prisiones.

- Internet

Es desde Prevent Programme desde donde se analiza el papel que tiene internet tanto a la hora de radicalizar a los jóvenes de Reino Unido y del extranjero, pero también es también una herramienta para la prevención del mismo.

El análisis que realiza este programa identifica la llegada de internet como la llegada de la transformación en la que los grupos extremistas llevan a cabo el proceso de radicalización. Permite que los reclutadores lleguen con sus mensajes a un grupo más amplio de público.

Muchos de los programas, planes, asociaciones civiles pueden llegar a su vez a más gente a través de esta herramienta, y hay una serie de medidas específicas que deben ser aplicadas en internet:

1. Limitar el acceso a contenidos nocivos en internet protegiendo especialmente a los sectores más vulnerables, en particular escuelas, bibliotecas públicas y otros edificios públicos.
2. Tomar medidas para la eliminación de contenido ilegal y nocivo de internet.

Para llevar a cabo estas es preciso un firme dialogo con las empresas de comunicaciones e internet, esta colaboración ha de llegar a niveles internacionales ya que la mayoría de las páginas con contenido radical están radicadas en el extranjero.

En el año 2010 se creó a través de la OSCT, **The Counter Terrorism Internet Referral Unit** (CTIRU)⁵². Esta unidad policial está dedicada a evaluar el contenido de internet que pueda ser ilegal bajo la legislación de Reino Unido. CTIRU ha puesto a disposición de la

⁵² The Counter Terrorism Internet Referral Unit (CTIRU)
<http://www.npcc.police.uk/NPCCBusinessAreas/PREVENT/TheCounterTerrorismInternetReferralUnit.asp>
x



ciudadanía una página web ⁵³ dependiente del Gobierno donde se pueden hacer llegar material de internet que pueda ser ilegal.

Se han implementado programas para la educación de los usuarios de internet, dando a conocer las técnicas utilizadas por los reclutadores online. Estos programas se han llevado a las escuelas, centros de formación y mezquitas. En unas ocasiones llevado a cabo por la policía y en otras por autoridades locales.

Entre otras iniciativas, OSCT tiene un acuerdo con AOL para ayudar en la visibilización de la Unidad Antiterrorista Metropolitana, asegurando su presencia en caso de que ciertas palabras clave son introducidas en los buscadores.

b. Los centros educativos, la clave para Reino Unido en la prevención del radicalismo.

En el plano educativo es dónde mayor desarrollo existe de programas concretos en torno a la prevención del radicalismo, existen numerosas políticas, programas y manuales publicados tanto por la Administración como por asociaciones civiles que han trabajado para combatir que la radicalización de niños y jóvenes. Entre los más destacadas encontramos los siguientes:

- **“Learnig together to be safe”**⁵⁴ es uno de los distintos programas de la administración publicado en el año 2008 para prevenir el radicalismo dentro de los centros formativos, destinado a la protección los miembros más jóvenes de la sociedad a través de la sensibilización en los colegios sobre la amenaza de los grupos extremistas.

El programa provee de información sobre que puede causar el extremismo violento y las medidas preventivas que se pueden aplicar tanto a nivel local como nacional.

Persigue que las escuelas entiendan la gran contribución que pueden realizar empoderando a la gente joven para que cree comunidades resilientes al extremismo radical y proteger el bienestar de alumnos o grupos que puedan ser vulnerables. A la vez que proporciona consejo de la forma de responder a los distintos acontecimientos locales o internacionales que puedan tener un impacto en el alumnado.

En este documento se elabora un perfil concreto de las formas de actuar de los reclutadores basado en las evidencias. El comienzo de la radicalización comienza normalmente en la escuela secundaria, aunque es una vez acabado este grado suele ser un momento determinante en la radicalización. El primer contacto suele

⁵³ Government of UK – Direct Service www.direct.gov.uk/repor tingonlineterrorism

⁵⁴ Government of UK – Department of Children, School and Families (2008) Learnig together to be safe http://dera.ioe.ac.uk/8396/1/DCSF-Learning%20Together_bkmk.pdf



venir de un miembro de la familia, como pueda ser un hermano mayor, o bien del entorno social de la persona.

El acceso a material violento se les suele facilitar a través de internet, cobrando un papel importante en el proceso de radicalización.

Este documento trata de analizar los motivos por los cuales pueden las personas jóvenes ser más susceptibles de adoptar una conducta extremista y apoyar la violencia. A pesar de que no existe un perfil claro de las personas que puedan llegar a sufrir un proceso de radicalización, ni indicadores consistentes para identificarlo en el mismo documento (recordemos que en otros más actuales sí existen), si se encuentran ciertas pautas comunes como la búsqueda de identidad, deseo de aventuras, aumento de la autoestima y del sentimiento de pertenencia al grupo. En ocasiones esta búsqueda de autoestima es consecuencia de experiencias racistas vividas por el individuo.

Una vez identificado los pormenores y variables que pueden afectar a los jóvenes en las escuelas de Reino Unido, este documento crea una guía práctica para las escuelas para combatir este problema. En la prevención de la radicalización queda patente la importancia que la estrategia británica otorga a consejeros en las escuelas, que además de apoyar a estos alumnos deben servir de nexo con el resto de la comunidad y crear un enfoque de actuación basado en la promoción los derechos humanos, la libertad y el respeto al marco legal.

- **“Keeping Children Safe in education: for school and colleges”**⁵⁵ es una guía para directores de centros, maestros y personal educativo, pero también para los órganos de gobierno local y comités de gestión para mantener la seguridad de los menores y de los centros escolares. Existen dos manuales, uno para los centros y otro para el personal educativo.

Los documentos hacen referencia a la posible radicalización de los menores que lo identifica como otra modalidad de abuso. Este manual recomienda que el personal educativo este atento a los cambios de conducta de los menores que pueda indicar que los menores necesitan ayuda y protección. Alude al sentido común del profesorado para que identifiquen niños que estén en riesgo de ser radicalizados y acudir al programa Channel en caso de tener alguna duda.

- **Educate Against Hate**⁵⁶ es una página web destinada a progenitores y a personal educativo para resolver dudas sobre las conductas que pueden indicar la

⁵⁵ Government of UK – Department of Education (2015) Keeping Children Safe in education: for school and colleges
https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/447595/KCSIE_July_2015.pdf

⁵⁶ Web page “Education against hate” <http://educateagainsthate.com/>



radicalización de un menor. También orienta sobre los pasos a dar una vez identificado un posible caso de extremismo.

- En julio de 2015 se publicó **The prevent duty**⁵⁷, con un apartado específico para escolares y guías escolares. Es una guía más específica para todos los miembros de los centros escolares, y es una adaptación de Prevent a los centros educativos. Recuerda la importancia que tienen los centros escolares a la hora de evaluar el riesgo de radicalización en los menores, de nuevo refiere ante cualquier duda a Channel Programme. Esta guía contiene además apartados específicos para otros sectores profesionales como la policía, prisiones y profesionales sanitarios.
- En la misma fecha el Gobierno publicó el documento **How social media is used to encourage travel to Syria and Iraq: briefing notes schools**⁵⁸. Esta guía especifica la forma en la que los grupos radicales como el Estado Islámico usan las redes sociales como Facebook, Twitter, Instagram o Youtube para propagar el mensaje radical y reclutar jóvenes. De nuevo da conciencia de la utilidad del profesorado y en la identificación de los menores en riesgo, y dando pautas para actuar en caso de que haya un menor en situación de riesgo.

c. La sociedad civil británica, un ejemplo de acción contra la radicalización.

Uno de los mayores éxitos de la lucha contra la radicalización de Reino Unido ha sido trabajar en colaboración con fundaciones musulmanas que promueven una interpretación moderada del islam como la Fundación Quilliam, Ramdhan Foundation o el Muslim Council of Britain.

Estas asociaciones que se componen de la sociedad civil tienen como objeto desafiar las narrativas extremistas elaborando un discurso moderado compatible con los derechos humanos y la democracia. Cooperan con musulmanes y no musulmanes, agentes sociales y gubernamentales, tanto nacionales de Reino Unido como fuera de sus fronteras y en general son asociaciones independientes.

A través de reuniones con distintos agentes, notas de prensa, conferencias y mesas redondas van realizando acciones para contrarrestar la radicalización dentro de las fronteras.

- a. **La Fundación Quilliam**⁵⁹ trata de abordar los factores que han considerado claves en los procesos de radicalización:

⁵⁷ Government of UK (2015) “Prevent duty guidance”
https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https://www.sefton.gov.uk/media/727428/prevent_duty_guidance.docx

⁵⁸ Government of UK – Home Office (2015) HOW SOCIAL MEDIA IS USED TO ENCOURAGE TRAVEL TO SYRIA AND IRAQ BRIEFING NOTE FOR SCHOOLS
https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/440450/How_social_media_is_used_to_encourage_travel_to_Syria_and_Iraq.pdf

⁵⁹ Webpage de la Quilliam Foundation <http://www.quilliamfoundation.org/>



- i. Advertencias o quejas del entorno del individuo sobre su cambio de actitud.
- ii. Crisis de identidad.
- iii. Existencia de una ideología legitimadora.
- iv. Exposición a aquellas personas que promulgan la ideología legitimadora.

Para abordar los objetivos realiza:

- a) La publicación de artículos de investigación, llevando un control sobre las distintas fuerzas islamistas radicales y asesorando en esta materia a todo aquel que tenga dudas sobre la problemática.
- b) Orientar a los medios de comunicación en un trabajo conjunto para mejorar la comunicación en torno a los debates sobre terrorismo y extremismo.
- c) Educar a la sociedad civil, tanto musulmana como no musulmana, haciendo hincapié en la diferencia entre el radicalismo y el islam.
- d) Por último se dirige a aquellas personas que han abrazado el islamismo extremista, tratando de debilitar sus redes, estrategias de comunicación y sus ideologías políticas sin comprometer sus libertades civiles.

Cuenta con multitud de publicaciones relacionadas con la prevención del radicalismo en los más jóvenes:

- a) Preventing Violent Extremism Online Through Public-Private Partnerships
- b) The Children of Islamic State
- c) Countering Islamist Extremist Narratives – A Strategic Briefing
- d) White Paper – Youth Led Pathways from Extremism
- e) Caliphettes: Women and the appeal of Islamic State
- f) From Dhimmitude to Democracy: Islamic Law, Non-Muslims & Equal Citizenship (Abridged Version)

Entre las anteriores, la que nos interesa según el objetivo del presente informe es la relativa a las mujeres y el Estado Islámico. En este documento

Esta asociación tiene una publicación que se refiere a la mujer como objeto y sujeto de la llamada del islamismo radical. El documento llamado “*Caliphettes: Women and the appeal of Islamic State*”⁶⁰ que desglosa en 4 promesas la inclusión de las mujeres en el radicalismo: Emancipación, liberación, participación y devoción. Cuatro elementos que autores nombrados en otros apartados han especificado como influyentes en los procesos de radicalización, sobretodo, en los femeninos.

⁶⁰ Rafiq, H; Malik, N (2015) *Caliphettes: Women and the appeal of Islamic State*. Quilliam Foundation <https://www.quilliamfoundation.org/wp/wp-content/uploads/publications/free/caliphettes-women-and-the-appeal-of-is.pdf>



Además de las investigaciones temáticas, la Fundación Quilliam posee un programa denominado “Fempower”⁶¹. Trata de evitar el paradigma de que las mujeres son inferiores a los hombres. La campaña utiliza talleres y capacitación para que las mujeres participen en los programas de lucha contra el extremismo. Se ocupa de las quejas de las mujeres a través de la participación comunitaria y la comunicación clara de la política.

- b. **Muslim Council of Britain**⁶² es un órgano independiente creado para el debate, coordinación y cooperación de los asuntos musulmanes dentro de Reino Unido. Tiene un carácter no sectario, con lo que trabaja con musulmanes y no musulmanes para el bien común de la sociedad en su conjunto.
- c. **British Muslim Forum**⁶³ es una organización sunita que representa a más de 500 mezquitas en Reino Unido. Esta organización es responsable de la emisión del decreto religioso en 2005 que ganó prominencia mundial por su condena al terrorismo. Este decreto fue firmado por 500 imanes. Su objetivo es tender puentes entre comunidades para su cohesión e integración.
- d. **Muslim Association of Britain**⁶⁴ fue fundada en 1997 y se dedican a servir a la sociedad mediante la promoción de la comprensión del islam, aceptando a través de su enseñanza valores morales y civismo, dirigidos al servicio de los derechos humanos. Centra su esfuerzo en los procesos de socialización, para que los ciudadanos musulmanes que viven en Reino Unido se conviertan en ciudadanos que beneficien a la sociedad en su conjunto.

⁶¹ Iniciativa Fempower – Quilliam Foundation <http://www.quilliamfoundation.org/outreach/fempower/>

⁶² Webpage de Muslim Council Britain <http://www.mcb.org.uk/>

⁶³ Webpage de British Muslim Forum <http://www.britishmuslimforum.co.uk/>

⁶⁴ Webpage of Muslim Association of Britain <https://www.mabonline.net/>



6. Bélgica: una estrategia tardía enfocada a la integración local.

a. Medidas globales implantadas para combatir la radicalización y el terrorismo.

Bélgica se ha convertido en un bastión de yihadista en Europa. Las autoridades han tardado en empezar a aplicar medidas sobre este fenómeno. El radicalismo se manifiesta de distintas formas en Bélgica principalmente por la interpretación radical del islam incluso llegando a recurrir al terrorismo. Más de quinientos jóvenes se han unido a las filas de los distintos grupos yihadistas de oriente medio.

Pero en general Bélgica comparte el análisis expuesto al principio de la investigación. Es una reacción a la dominación política, económica, religiosa y cultural de Occidente. Según un estudio de la Université de Gand⁶⁵ son los adolescentes y los jóvenes adultos los más afectados por este fenómeno por causas de frustración, marginación, etcétera.

El caso belga está marcado por una puesta en marcha de la prevención tardía tanto desde las instituciones hasta por el poco movimiento existente de la sociedad civil.

El documento de referencia en Bélgica es el “**Plan d’action Radicalisme**” (**plan R**) aprobado en 2005 que conlleva una serie de medidas administrativas y judiciales que abarcan el plano preventivo y curativo. Revisado en 2012 y ahora en plena actualización después del evidente fracaso con los atentados recientes.

Basado ese plan R, en abril del 2013, el Consejo de ministros pone en marcha el “**programme fédéral de prévention de la radicalisation violente**”⁶⁶ con la intención de intervenir de manera precoz en el proceso de radicalización por la vía de una orientación positiva y social.

En dicho programa además se plantea una **plataforma permanente de prevención contra la radicalización** en la que participaría todos los actores de distintos niveles de la administración coordinado por el Ministerio de Interior. Se encargará principalmente de:

- a) Llevar a cabo iniciativas políticas necesarias para la estrategia preventiva y establecer un plan anual.

⁶⁵ NOPPE J., HELLINCKX J., VANDE VELDE M., PONSAERS P., DERUYVER B., EASTON M., VERHAGE A., *Polarisering en radicalisering : een geïntegreerde preventieve benadering*, Universiteit Gent, Governance of Security, 2010, 190 p.

⁶⁶ Gouvernement du Belgique (2013) “Programme fédéral de prévention de la radicalisation violente” https://www.counterextremism.org/download_file/68/134/316/



- b) Intercambio de proyectos buenas prácticas que se hayan llevado a cabo.
- c) Evaluar el proyecto durante el año y adaptar el plan al año siguiente.

En enero del 2016, la Ministra de interior⁶⁷, Joëlle Milquet, ha propuesto un “**plan de prévention a l’école**”, es decir, un plan integral en la escuela. Un servicio sostenido por los colegios. En la que se intenta instaurar los pilares básicos basados en el “**programme fédéral de prévention de la radicalisation violente**”.

Los seis principales pilares en los que se basa el programa son:

1) Mejorar el conocimiento y sensibilización colectivo sobre la radicalización violenta y su impacto en la sociedad;

Hay que ser conscientes que la mayoría de las personas rechazan la violencia al principio y creen en las medidas democráticas para conseguir sus objetivos. Sin embargo paralelamente a sus frustraciones sociales por diversa índole la resistencia moral se viene abajo y se adoptan ideologías extremas que llegan a justificar la violencia. Por eso el enfoque es trabajar para fortalecer esa resistencia moral natural que principalmente se basa en la educación. Se ha puesto en marcha proyectos específicos para reforzar la sensibilización y los valores democráticos, la información del riesgo de la radicalización y el contra discurso. Por el momento también se ha introducido esta línea en el plan de escuelas del 2016 y de hecho se plantea por parte de las autoridades belgas que este proyecto lo pueda liderar la Comisión Europea.

2) Un plan de acción contra las frustraciones susceptibles de constituir el terreno de la radicalización. Un plan que refuerce la promoción de la diversidad y la lucha contra el racismo, enfocado al antisemitismo y la islamofobia. Asimismo intentar limitar el caldo de cultivo para la frustración y la polarización en la sociedad , en especial trabajar sobre el desempleo entre los jóvenes .

Se quiere trabajar la prevención de las frustraciones y las situaciones que engendran sentimientos de injusticia en la sociedad que pueden convertirse en una radicalización violenta o la polarización. Por eso el enfoque es tratar la discriminación, las dificultades económicas, la humillación y las tensiones entre grupos de población que puedan ser susceptibles de interiorizar estos mensajes radicales. A parte del nivel político y de las autoridades se cree que la sociedad en general tiene un rol fundamental para que el domine el respeto y la integración sobre la confrontación.

⁶⁷ Milquet, J (2016) Un Plan de prévention contre le radicalisme à l’école, <http://www.joellemilquet.be/2015/01/7086/>



El enfoque es una política de respeto, de lucha contra el racismo y las discriminaciones en los distintos niveles de la administración: local, regional y federal. En línea a esta política el 2014 se nombró como el año de la diversidad para llevar medidas a todos los niveles.

Para afrontar el odio, se ofrece formación para trabajar el contra discurso manteniendo la pertenencia a un grupo religioso. Pero se trabaja la dimensión social y psicológica. Se rechaza todo tipo de programa autoritario y por lo tanto estrictamente policial. Se llevan a cabo seminarios y conferencias, incluidas ahora en los colegios, en las que se comparten conocimientos y prácticas. Además se ha desarrollado un documento completo de las buenas prácticas que se deben llevar a cabo.

3) Apoyo a la resistencia moral de los individuos, comunidades y grupos vulnerables en la sociedad belga contra la radicalización violenta.

La familia es un entorno importante para evitar la radicalización y en ese apoyo a la resistencia moral. Es uno de los círculos próximos al joven que se radicaliza. Cuando aflora la frustración (en una crisis de identidad o existencial) los padres pueden ejercer una influencia positiva y protectora contra la radicalización. Pueden generar un dialogo que pueda aportar al joven una respuesta alternativa. Es una vía para buscar respuestas fuera del entorno radicalizado. De hecho cuando el proceso de radicalización existe, los padres juegan un rol fundamental para poder mantener vínculos que le puedan alejar del entorno radicalizado.

En la medida en que la distancia entre generaciones puede ser una de las causas de alineación entre jóvenes de origen extranjero, hay que desarrollar proyectos como se hacen otros países para fortalecer el dialogo entre generaciones.

El Gobierno pone a disposición de los ciudadanos un sistema de alerta basado en internet. Se pone a disposición syrie@ibz.fgov.be para todas las familias que desean obtener ayuda o información sobre casos particulares. Principalmente enfocado para los casos en que un miembro de la familia a partido a Siria o está pensando en partir. Es una línea de trabajo a la que le dan una prioridad máxima para atender a las familias involucradas en este proceso de radicalización.

4) Identificación y apoyo de las autoridades locales en la prevención.

Entre las propuestas principales cabe destacar establecer a nivel nacional, regional y local una lista de personas y asociaciones que puedan ayudar en la lucha contra la radicalización. El objetivo es crear vínculos de confianza a los que las autoridades públicas puedan servir para trabajar en los distintos niveles de la administración.

5) La implicación de las comunidades y la diáspora.



El gobierno belga es consciente de la importancia igualmente de trabajar con los responsables religiosos. Son consciente además de cómo la comunidad musulmana sufre la confusión relacionada con el radicalismo islamista. Por lo tanto, son también víctimas del radicalismo. Asimismo reconoce a dicha comunidad como un actor fundamental para construir una sociedad de respeto, de diversidad y también con capacidad para prevenir el islamismo radical.

El Gobierno quiere que las distintas comunidades musulmanas tengan una estrategia de aproximación, y establecer una red de personas que pueden jugar un rol de formadores, moderadores o mediadores. Busca que sea un espacio de encuentro entre los representantes de la comunidad musulmana, el sector de la prevención y las autoridades a nivel local, que sirva para intercambiar información y establecer distintas propuestas de acción. Además quiere que sirva para denunciar cualquier tipo de radicalización del discurso para prevenir casos como Sharia4Belgium. Por parte de las autoridades se ha considerado importante involucrar a los imanes. Le **Conseil européen des Oulema marocains** y otras instituciones musulmanas han establecido un documento base de medidas de prevención.

Se ha propuesto llevar a cabo contactos informales en los distintos niveles de la administración para establecer un diálogo permanente con los referentes religiosos.

Al mismo tiempo se ha abierto un debate a abordar enfocado a la armonización del culto. Hay varios asuntos que tienen que ser tratados como la formación de los imanes, la lucha contra la financiación y las influencias extranjeras, contactos con otras religiones, el reconocimiento de otras mezquitas, etc.

6) La lucha contra la radicalización en internet, medios de comunicación y la organización de los contra discursos.

Cabe resaltar el rol importante que juega Internet en el proceso de la radicalización y en la polarización. Hay numerosos sitios Web que difunden contenido que fomentan el discurso del odio. Hay personas que son vulnerables a la resistencia de este tipo de mensajes y son susceptibles de ser reclutados o de autoradicalizarse.

Los investigadores afirman igualmente que las redes sociales pueden jugar un rol importante en el reclutamiento por lo tanto no se puede subestimar y aplicar medidas adecuadas. Por eso el Gobierno belga ha reforzado el equipo de detección de radicalismo y reclutamiento para Siria por Internet mientras que se refuerza los efectivos de lucha contra el terrorismo. En 2013 eran 14 los investigadores profesionalizados en redes.

Además en colaboración con la policía científica, BELSPO, se ha llevado a cabo un estudio de impacto de Internet y redes sociales en la radicalización de los jóvenes. El objeto es tener claro el fenómeno, sus causas y remedios.



El objetivo en Internet es abordar todo tipo de contenido que incite al odio. Este discurso del odio ayuda a polarizar la sociedad y aumenta el sentimiento de rechazo hacia grupos que son estigmatizados. Internet no conoce fronteras, por eso tiene que ser una internacionalización de este proyecto, con las instituciones europeas respaldando la acción, con la necesidad de un cuadro jurídico internacional que permita prohibir webs que traten el odio y con la colaboración de operadores tan importantes como Google o Facebook.

En el caso belga, parece indispensable reforzar la colaboración entre los distintos organismos como la OCAM y la policía, trabajando en una plataforma común. Apoyados por el **Centre pour l'Égalité des chances** que ya es muy activo en este sector y sirve para identificar el discurso en Internet.

El contra discurso además se trabaja por Internet basado en la que afectados que ya han sufrido la radicalización en el seno familiar y trasladan su testimonio para sensibilizar a la opinión pública. Se trabaja también con personas pseudónimas que fomenta debates con enfoque positivo y constructivo al mismo tiempo que se coordina con la célula de **prévention radicalisation** que veremos más adelante.

El plan de las escuelas trabaja además la educación en Internet y el uso de las redes como Youtube, Facebook, etc. Además introduce herramientas pedagógicas para fomentar la libertad de expresión.

Los medios de comunicación.

Como principal fuente de creación de la opinión pública los medios de comunicación tienen un rol fundamental en el proceso de radicalización para combatir el discurso.

Sobre la mesa esta una propuesta de organizar una mesa redonda con los medios de comunicación de temas específicos relacionados con la diversidad y el riesgo de radicalización , así como la importancia de su papel en la opinión pública.

El Gobierno quiere sensibilizar a los medios de comunicación del papel que tienen haciendo hincapié en la realidad social y por lo tanto fomentando el multiculturalismo, el respeto y la serenidad. Asimismo es importante tener una actitud constructiva y evitar la estigmatización de ciertos grupos o comunidades.

Por último se hace mención a que se fomente la diversidad evitando estereotipos y previniendo cualquier forma de discriminación.

Asimismo la estrategia de lucha contra el antisemitismo, la xenofobia y la islamofobia debe incluir la sensibilización de los medios de comunicación a través de Internet. Se propone una mayor vigilancia entorno a los foros y los artículos que se publican.

Cárceles.



La prisión se ha convertido en un centro de radicalización porque ya están personas radicalizadas o que se convierten durante esa estancia. El enfoque es ayudar a las personas que están radicalizadas, instaurar un programa de desradicalización y detectar posibles nuevos casos.

En 2015 se ha puesto en marcha el dossier penitenciario único, una herramienta para analizar amenazas de individuos o grupos encarcelados. Se ha modernizado a todo el personal penitenciario mediante el sistema COPPRA (Community Policing PReventing Radicalisation and Terrorism), programa con financiación europea, para que los agentes estén en contacto con detenidos y puedan detectar comportamientos radicales .

b. Una estructura de prevención creada para un país en tres regiones.

El caso belga está marcado por la división de las tres regiones del país. Se quiere trabajar y delegar a nivel local pero no obstante se ha tenido que implantar una estructura federal que abarque y coordine las acciones a seguir y para compartir la inteligencia. La *Task Force nationale* (TFN), bajo la presidencia de el *Organisme de coordination et d'analyse de la menace* (OCAM) asegura la gestión y la elaboración del plan R. La TFN coordina las acciones de los diferentes servicios que intervienen, fuerzas de seguridad, justicia, servicios de prevención, de las tres regiones del país. Además centraliza información, evalúa la amenaza a nivel local, decide medidas preventivas y da apoyo técnico a nivel local. Se reúnen al menos una vez al mes con el OCAM para hacer seguimiento del funcionamiento.

Este modelo se basa en una infraestructura desarrollada a nivel local, en las que se pone al servicio herramientas pragmáticas y compartido por todos los actores que participan.

El foco del TFN está entorno centros de propagandas, las emisiones de radio-TV, las cárceles, los centros culturales, los colegios, agrupaciones y los sitios web e internet.

Se ha creado una unidad especial de **TFN Siria**. Para hacer seguimiento de las personas que viajan a Siria y crear una coordinación y mantenimiento de información entre todos los servicios relevantes que tengan que formar parte de la prevención y para tomar las decisiones oportunas en contacto con las familias en Bélgica. Se ha establecido además un procedimiento de seguimiento de los jóvenes retornados de Siria.

En esta área, se ha dado formación a los actores en terreno o se ha llevado a cabo un simposio de prevención de la radicalización a nivel internacional en Bélgica. Se ha llevado a cabo una operación de *¿cómo ayudar a la población siria durante el verano?* Esta acción está enfocada a los jóvenes que quieran ayudar desde el punto de vista humanitario, con apoyo directo del ministerio de Cooperación. El objetivo es persuadir la involucración de jóvenes en el conflicto sirio mediante la sensibilización. Similar a lo que han hecho otros países.



Por otro lado, la ministra de interior ha establecido un documento para las comunidades titulado **“una estrategia de lucha contra el radicalismo por y con las comunidades”**, el objetivo es que cada localidad afectada por la violencia diseña una estrategia local de prevención y de lucha contra el radicalismo y establece una persona de referencia basado en varios documentos de buenas prácticas y experiencias de otros países.

Además hay una **célula de “prevention de la Radicalisation violente”** cuyo objetivo es establecer una red de expertos y favorecer la colaboración, establecer recomendaciones, centralizar los estudios científicos, asegurar la difusión de métodos de prevención, asegurar la organización de iniciativas que permitan compartir conocimientos y la información a distintos niveles y organizar formación.

Con esta célula se quiere trabajar el terreno a nivel local de los profesionales (trabajadores en primera línea, profesores, médicos, las personas en la calle, educadores y policías) que son susceptibles de confrontarse a signos de radicalización y de polarización. Además esta célula recoge toda la información y sirve de canal cuando encuentra signos de radicalización, métodos o iniciativas y discursos a los que enfrentarse.

Paralelamente a cada comunidad tendrá que dotarse de un plan antirracismo y de promoción intercultural.

c. La Sociedad Civil en Bélgica

El mundo asociativo en Bélgica está desarrollado e intenta incluir a las personas, pero los radicales o los que están en proceso de radicalización huyen de la sociedad civil y su presencia es escasa. Sin embargo la familia se mantiene como centro de referencia para afrontar este fenómeno mientras que la sociedad se hace más fuerte al saber tratar también la radicalización. El enfoque del gobierno es empoderar la sociedad civil para afrontar la radicalización en general. Una sociedad civil que por el momento se enfrenta a un nuevo fenómeno y que los que han tenido la iniciativa están marcados porque son afectados por la radicalización.

De hecho, afectados por la radicalización, principalmente madres, achacan gran parte del problema a la inactividad por parte del gobierno en medidas de prevención y terminar involucrándose ellas mismas en procesos de prevención. Por ejemplo, una madre⁶⁸ termina denunciando sola a Sharia4Belgium, asociación que se dedicaba a captar jóvenes y que ha sido declarada organización terrorista en 2015.

⁶⁸ S. Sieteiglesias, E (2015) “Las madres belgas de los yihadistas”. Diario La Razón.

<http://www.larazon.es/internacional/las-madres-belgas-de-los-yihadistas-BH11256711#.Ttt14JdAIAIbKJG>



Entre las principales asociaciones destacan **Des Parents Concernés**⁶⁹ asociación belga de padres que se han visto afectados por la marcha de sus hijos a la guerra de siria dentro del estado islámico. Esta asociación tiene recursos limitados siendo principalmente activa por su red de Facebook.

El proyecto de La asociación **S.A.V.E. Belgium**⁷⁰ dirigida por Saliha Ben Ali es más ambicioso. El objetivo de este proyecto es crear una estructura institucional como interlocutor de los poderes públicos.

Tiene como objetivo la creación de una red de prevención y de sensibilización para evitar la deserción escolar y social. Se centran en acompañar, escuchar, aconsejar y ofrecer un espacio de información a los jóvenes, los padres y profesionales que están en primera línea en un proceso de radicalización. Promueven en las escuelas, centros de educación permanente una reflexión común y descubrimiento de otras corrientes diferentes, filosóficas y religiosas, apto para todas las edades y niveles, los aspectos positivos de los principios constitucionales y legislativas del respeto mutuo. Además buscan combatir la discriminación y sensibilizar a los jóvenes para forjar una identidad ciudadana, social que sea inclusiva. Así como la lucha contra el odio en las redes sociales principalmente frecuentado por jóvenes.

Los tres ejes de actuación son la educación, la prevención y el apoyo.

- a) La educación: se trabaja los conceptos y el contra discurso con actores exteriores.
- b) La prevención: se trata tanto en colegios, club deportivos, asociaciones como en los centros penitenciarios.
- c) El apoyo: está enfocado a un estado de radicalización en el que el miembro de la familia está o ha retornado de una zona de conflicto.

Esta asociación tiene una actividad casi inexistente en Twitter y sin embargo más activa en Facebook desde septiembre del 2015. Lo que demuestra que todavía tiene mucho camino por recoger en un país en el que la radicalización es un bastión de los yihadistas.

⁶⁹ Página de Facebook de la asociación “Des Parents Concernés” <https://www.facebook.com/Les-parents-concern%C3%A9s-1488464484813591/>

⁷⁰ Webpage de la asociación SAVE Belgium <http://savebelgium.org/>



7. ¿Un modelo de futuro con la mujer como protagonista?

Tras analizar detenidamente las estrategias y planes nacional específicos para prevenir y eliminar los procesos de radicalización comprobamos que la mujer juega a día de hoy un papel muy residual en todos ellos. En la mayoría de los casos encontramos a la mujer como sujeto pasivo, no como sujeto activo que pueda desempeñar un papel fundamental como barrera, dentro de la familia o en la propia comunidad, ante la radicalización. Sólo la OSCE y las acciones dirigidas por la sociedad civil consideran a ésta como una herramienta potencialmente eficaz para evitar que nuevas personas se unan a la yihad. El principal problema que se ha detectado para ello es la **falta de empoderamiento de la mujer en la comunidad y familia musulmana**, así como en los estratos sociales muy tradicionales donde se dan este tipo de procesos. Otra problema que detectamos es la **falta de consideración por parte de las instituciones para trabajar la prevención en base a la experiencia de la sociedad civil**.

Además sacamos unas conclusiones generales de por dónde tiene que el modelo de lucha contra la radicalización y retos que se avecinan:

Colaboración coordinada y obligada entre los distintos Estados miembros.

Dentro del marco internacional la prevención del radicalismo se ha convertido en una prioridad. En el seno de las Naciones Unidas se ha creado Strong Cities Network y las instituciones europeas lo mantienen como un plan prioritario. Por las dimensiones del problema es una necesidad imperiosa la colaboración entre los países e instituciones para afrontar el fenómeno de la radicalización. De hecho es un avance para compartir la experiencia de las buenas prácticas mediante una red en la que deberá y debería servir de referencia para llegar a institucionalizarse a nivel europeo.

La resolución del Parlamento del 2015 ya lo deja claro la necesidad de actuar conjuntamente ante un problema global. Las medidas de prevención hasta el momento han sido un fracaso. Se evidencia que no todos los países se plantean la lucha contra la radicalización con los mismos recursos y enfoque. Además varios de los planes estratégicos estudiados están todavía pendientes de desarrollar, bien por el poco tiempo que llevan aprobados en sus respectivos países, bien por la falta de voluntad política y medios para abarcar este fenómeno.

El Reino Unido se ha convertido en modelo de referencia, basado en la prevención e integración y en el que realmente la mujer tiene un mínimo de protagonismo desde la sociedad civil. El resto de los países no tiene una vertebración tan desarrollada de las políticas nacionales que engloben las políticas locales y a la sociedad civil. Quizás, los



casos de Francia y Bélgica sean los que más tienden a imitar al británico pero la sociedad civil queda lejos de tener un rol protagonista en ellos. España todavía está lejos de tener un modelo desarrollado, aunque haya puesto recientemente los primeros pasos con la aprobación del Plan Estratégico Nacional de Lucha Contra la Radicalización Violenta. Sin embargo, la falta de voluntad política del Gobierno de Mariano Rajoy a la hora de implementar este Plan de manera efectiva lastra las medidas positivas que contiene. Será preciso analizar posteriormente la articulación del plan español tras la firma de los convenios de colaboración con la FEMP. También será preciso ver cómo implementan este plan en el ámbito educativo y sanitario como herramientas vitales a la hora de detectar procesos de radicalización.

También existen medidas que ya están en manos de las instituciones europeas pero que tienen difícil aprobación. Algunas que están pendiente de aprobación, como el registro de entradas y salidas de los países propuesto por Francia o los controles de pasajeros en los vuelos intercomunitarios, deben evaluarse de manera profunda y considerar las ventajas que pueden tener a la hora de detectar posibles personas radicalizadas. los ciudadanos europeos.

En definitiva, se puede hablar de una necesidad de un plan integral en todos los niveles basado en una urgente acción europea concertada, con mecanismos de intercambio de información y espionaje de carácter multilateral entre los países, no sólo bilateral. Además de una coordinación entre los servicios antiterroristas dentro de cada país. Pero también se abre un debate y un reto de cómo afrontar la radicalización basado en un enfoque integrador o segregador.

La mujer como principal actor preventivo.

Se reconoce por parte de los gobiernos como la sociedad civil, la familia, amigos y conocidos son los primeros en detectar los signos de radicalización en los individuos vulnerables. De hecho, cuando aflora la frustración en la persona ante una crisis de identidad o existencial, son las personas más cercanas quienes detectan cambios de conductas de manera inmediata. El mismo plan belga reconoce que los padres pueden ejercer una influencia positiva y protectora contra la radicalización.

Edit Schlaffer, de Women without borders, va más lejos y argumenta que ningún político o ningún infiltrado puede llegar a los mecanismos de reclutamiento de yihadistas tan cerca como las madres.⁷¹ Igualmente considera que es necesario comenzar a actuar con las madres para prevenir contrarrestar la radicalización de los musulmanes adolescentes y adultos jóvenes.

⁷¹ WEISSENSTEINE, N (2014) “Von den Ängsten der Jihadisten erfahren nur die Mütter” <http://derstandard.at/2000009413094/Von-den-Aengsten-der-Jihadisten-erfahren-nur-die-Muetter>



El problema que señala Schlaffer es que las madres y las familias en general no están preparadas para combatir estas ideologías tan peligrosas y se requiere de un trabajo social serio pero que los gobiernos no han invertido en este tipo de asociaciones.

La experiencia llevada a cabo mediante “Madres contra el extremismo violento” refleja que el trabajo empieza cuando los jóvenes son engañados, cuando experimentan el rechazo de los valores occidentales y falla la política de integración. Remarca que las madres son la pieza clave de la desradicalización, junto con las escuelas y el apoyo de los padres⁷².

Además, existe otro enfoque conceptual preventivo para combatir directamente al DAESH basado en la necesidad de alistar mujeres al ejército. Como defiende la eurodiputada Beatriz Becerra hay que centrarse en la mujer porque “sin mujer, no hay guerrero”. “Sin mujer, sin mujeres a su lado y a su servicio, no hay estatus de guerrero de la Yihad que valga. Ni categoría, ni posible estirpe que perpetúe y asegure su prolongación. Las mujeres brindan además un apoyo emocional vital, suponen una razón por la que luchar y mantienen a la sociedad cohesionada y en crecimiento continuo y DAESH lo sabe. Y como se enfrenta de forma paulatina a las deserciones de sus miembros, utiliza a las mujeres como anclaje emocional en la retaguardia para que se les haga más difícil tomar la decisión de abandonar las filas.⁷³” Además si se evita la involucración de la mujer en la radicalización hay funciones dentro del ejército que no se podría llevar a cabo.

Esta perspectiva de género tiene el reto principal de concienciar a las instituciones europeas de que la prevención debe pasar por manos de las mujeres para acabar con la radicalización. Ha pesar de las experiencias y de los resultados de algunas asociaciones, este eje no está contemplado en la vertebración de los planes estratégicos.

Plano de la ideología de la violencia. La lucha real del contra discurso.

El principal reto y por lo tanto una necesidad que comparten todos los Estados analizados, instituciones internacionales y sociedad civil es la de contrarrestar el discurso impuesto por el DAESH. El objetivo de todos ellos es reducir la exposición de sus ciudadanos y el impacto de la propaganda radical mientras se aumenta la resistencia ante el mismo. Recordemos que las causas que inician procesos de radicalización son multifactoriales, desde el llamamiento a una guerra santa contra occidente basada en

72 Schlaffer, E (2015) “Estrategias contra yihadistas” <http://oe1.orf.at/artikel/396511>

73 Intervención de Beatriz Becerra en el acto “El papel de las entidades locales y la mujer en la lucha contra la radicalización”, el 19 de mayo de 2016 en <http://beatrizbecerra.eu/2016/05/19/las-mujeres-las-entidades-locales-la-radicalizacion/>



motivos puramente religiosos a situaciones de opresión, pobreza, desarraigo o marginalidad que terminan generando frustración. Las medidas que los diferentes gobiernos deben aplicar para erradicar estas causas deben coadyuvarse con medidas destinadas a eliminar los discursos de incitación al odio por parte de las organizaciones de extrema derecha, discursos xenófobos y falta de participación de la población en el proceso de toma de decisiones.

La respuesta a un discurso que penetra en distintos espacios tiene que ser global y coordinada. El planteamiento que se hace desde la Fundación Quilliam es combatir la desigualdad de género y la violencia doméstica procedente del extremismo pues van de la mano y son círculos reforzados de control y coerción que facilitan la radicalización. En definitiva desmontar el discurso en base a la figura de la mujer con plenos derechos y capacidades para afrontar los problemas y sin estar supeditado a la figura de masculinidad. Para llevar a cabo este objetivo son distintas las propuestas que se han puesto en marcha desde la sociedad civil en el Reino Unido.

La experiencia más desarrollada y que abanderara el Reino Unido como país debe servir de modelo referente para formar parte de la agenda de la Unión Europea empoderando a la mujer y luchando contra la desigualdad de género en el proceso de radicalización.

Propuesta de modelo de prevención basado en la lucha contra la desigualdad de género.

Históricamente la mujer ha tenido un papel diferente al del hombre en los conflictos armados. Una situación que en el conflicto sirio tampoco es una excepción. El DAESH tiene un rol predeterminado para las mujeres que quieren unirse a sus filas. Una tarea igual de importante para la consecución de sus objetivos como las que pueden desempeñar los combatientes masculinos. Por ello es igual de importante aplicar la prevención al ámbito femenino que al masculino. Ambos son igual de vitales para el DAESH.

En este sentido caben destacar las medidas que propone la Fundación Quilliam, mediante el programa de Fempower, que trata de evitar el paradigma de inferioridad femenina potenciando el papel de las mujeres en las comunidades, haciéndolas parte del proceso de toma de decisiones y fomentando medidas que persigan la igualdad de género: Involucrar a más mujeres en la vida comunitaria facilitará el avance tanto en la igualdad de género como en la lucha contra el extremismo, fortaleciendo así la cohesión social a través de una plataforma que ayude a abordar las cuestiones relativas al extremismo de género⁷⁴.

⁷⁴ *Caliphettes: Las mujeres, objeto y sujeto de la llamada de DAESH*, Fundación Quilliams, noviembre del 2015 pag. 46 en <https://www.quilliamfoundation.org/wp/wp-content/uploads/publications/free/caliphettes-spanish.pdf>



Es preciso llevar a cabo toda una serie de medidas desde las instituciones europeas encaminadas a empoderar a la mujer, en todo lo posible en la esfera tanto pública como privada. Para ello deben implementarse medidas que fortalezcan la educación de las menores y potencien la independencia de las mujeres adultas ya sea tanto económica como cultural, religiosa y políticamente.

Como medidas esenciales para potenciar el papel de la mujer en la lucha contra el terrorismo es preciso eliminar las barreras que obstaculizan la participación activa de las mujeres en la toma de decisiones tanto de la familia como de la comunidad en la que reside, permitiendo que las mujeres participen en las medidas destinadas a mantener la seguridad de su comunidad; utilizar la perspectiva específica que poseen para identificar elementos políticos, sociales, económicos, culturales o educativos que pueden conllevar un proceso de radicalización. Las mujeres son frecuentemente víctimas tanto de los terroristas como de las medidas contra terroristas. Ellas son capaces de señalar cuando las prácticas preventivas son contraproducentes y causan fracturas en sus comunidades. Las mujeres, como participantes efectivas de las comunidades, pueden compartir discursos para combatir la influencia en otras mujeres y los jóvenes del discurso radical.

Es preciso fomentar a las mujeres a perseguir activamente las metas de la igualdad de géneros y proteger los derechos de las mujeres en toda infraestructura y actividad, no sólo en aquellas destinadas a la lucha contra el terrorismo. También es preciso incorporar a la mujer en todos los pasos de desarrollo, implementación y evaluación de las estrategias, teniendo en cuenta para ello indicadores específicos de género en la monitorización, evaluación de la efectividad, tanto en los impactos positivos como negativos y las medidas contra el terrorismo.

Por último, y no menos importante, es preciso facilitar su participación en la toma de decisiones y consultas de las comunidades en las que residen, desarrollando colaboraciones con organizaciones femeninas basadas en la idea de la cooperación como forma de alcanzar metas comunes; aumentar la concienciación sobre los riesgos y potenciales respuestas hacia otros peligros como es la violencia doméstica, los abusos sexuales, sin olvidar la necesidad de implicar a las fuerzas de seguridad y sensibilizar a éstas.

Internet y la necesidad imperiosa de una respuesta global.

Internet es una de las principales herramientas para captar jóvenes por parte del DAESH. De hecho se invierte por parte de los terroristas recursos y las mujeres están jugando un papel cada vez más importante para captar adeptas. Todos los países son conscientes de trabajar el contra discurso en Internet como prioridad, invirtiendo recursos económicos y humanos.



La forma de combatir el discurso de radicalización es mediante la eliminación de sitios Web que inciten al odio, promoviendo testimonios de víctimas o infiltrando personas con pseudónimos. No obstante, es difícil de abarcar el problema y existe una dificultad de control porque muchas páginas Web pertenecen a países que están fuera de la jurisdicción europea y las fronteras no existen en el mundo de Internet.

Por eso el planteamiento que se hace por parte de algunos gobiernos es una colaboración institucional que consiste en compartir información y trabajar conjuntamente para afrontar la dimensión internacional de la radicalización. Hay países como Bélgica que ya ha expuesto su necesidad a la Unión Europea para que respalde este tipo de iniciativa coordinando a todos los países miembros.

Además, existe otro factor importante para poder llevar a cabo de una manera eficaz la prevención es necesario contar con el apoyo de grandes empresas como Facebook o Google.

Los medios de comunicación son el espejo de nuestra sociedad.

La sensibilización y el alcance que tiene los medios de comunicación sigue siendo prioritario para crear una opinión pública. Se debe rehuir del papel estrictamente informativo que crea estereotipos de yihadistas o peor aún de “la novia del yihadista”⁷⁵. El plan belga incluye una serie de acciones para sensibilizar y construir el contra discurso de DAESH. Asimismo, los medios de comunicación deben de estar enfocados a promover el asociacionismo que se enfrenta al discurso de la radicalización. A que no se vea la radicalización como un rechazo sino como un problema en el que se de implicar la sociedad para solucionar el sufrimiento de los jóvenes por frustración y marginación.

Debe ayudar a concienciar a la sociedad y puede hacerlo mediante el protagonismo de los testimonios de los afectados por la radicalización. Además, es una herramienta importante para combatir la desigualdad de género y la tolerancia hacia la violencia contra las mujeres, desde la Fundación Quilliam⁷⁶ recomienda el uso de campañas en los medios de comunicación. Enfocadas a la emancipación de la mujer, a la desaparición de la violencia de género, a enseñar los llamados crímenes del honor, la mutilación genital femenina y los matrimonios forzados.

La tendencia debería de ser la decisión que ha adoptado el gobierno belga para introducir en la agenda política la determinación de sensibilizar a los medios de comunicación del papel que tiene para fomentar el multiculturalismo y el respeto. Y hacer un seguimiento

⁷⁵ https://www.washingtonpost.com/news/morning-mix/wp/2014/09/10/jihadi-brides-british-young-women-are-among-islamic-states-newest-recruits/?tid=hp_mm&hpid=z3

⁷⁶ *Caliphettes: Las mujeres, objeto y sujeto de la llamada de DAESH*, Fundación Quilliam, noviembre del 2015 pag. 46 en <https://www.quilliamfoundation.org/wp/wp-content/uploads/publications/free/caliphettes-spanish.pdf>



de si se consiguen los objetivos de eliminar estereotipos mientras se combate la islamofobia y el racismo.

Un modelo educativo enfocado a la prevención en las aulas.

Parece que no hay ninguna duda y tanto gobiernos como sociedad civil coinciden que el enfoque político de la radicalización pasa por el Ministerio de Educación porque el único sitio de unión para todos los jóvenes son las escuelas.

De hecho, la radicalización ya está afectando directamente al modelo educativo. Como parte de un problema social se ha puesto el enfoque de la prevención y detección temprana en las aulas. Reino Unido ha planteado los centros escolares como herramientas de detección precoz a través de diferentes guías elaboradas para los docentes. Asimismo, Francia y finalmente Bélgica están siguiendo los mismo pasos británicos que se han convertido en modelo de referencia.

El planteamiento académico para que funcione, aparte de preventivo, tiene que tener un carácter claramente integrador como defiende el modelo del Reino Unido y Bélgica. Están estableciendo formadores, protocolos y guías de funcionamiento en todos los niveles de la agenda escolar. En este caso el modelo español queda lejos de estos países su puesta en marcha.

El reto principal es conseguir que la prevención sea parte de las aulas, pero no de forma voluntaria, sino integrada como plan de integración, multicultural y al mismo tiempo preventivo. El objetivo una vez puesto en marcha es que la familia y la escuela vayan al unísono en la educación. Como señala Holguín, y recogíamos al principio del estudio, se pueden crear contradicciones, anomalías y falta de normas coherentes entre lo que se dice en cada ámbito y por lo tanto dificultades para asimilar valores y la pérdida de una socialización coherente, generándose la formación de prejuicios y estereotipos que pueden derivar en dicotomías y radicalismo. Por eso el enfoque de la S.A.V.E. Belgium y el modelo de Reino Unido es que los padres, y sobre todo las madres, estén en continuo contacto con la comunidad escolar. Ya sea mediante distintas actividades como talleres, seminarios, encuentros periódicos, etcétera, que puedan reforzar los vínculos de comunicación entre progenitores y profesores de manera que existan relaciones más fluidas en caso de que se dé algún proceso de radicalización.

Falta de un desarrollo de la sociedad civil vertebrado basado en la experiencia.

Queda patente que, a día de hoy, hay todavía un espacio importante por rellenar en las diferentes estrategias de los países y la complementariedad y conjugación de éstas con la colaboración de la sociedad civil basado en un enfoque más centrado en el rol de la familia y los valores de la mujer. Los recursos y promoción destinados a las asociaciones



que recogen la experiencia de las madres o familias que padecen procesos de radicalización son bajos. Hay países, como Francia, que su modelo de prevención no tiene en cuenta estos movimientos asociativos con experiencia en el proceso de radicalización. En el caso de Bélgica son recientes y de escasa influencia y en el caso de España, las escasas iniciativas vienen de la actividad privada y no hay asociacionismo con experiencia de madres que hayan sufrido sus hijos el proceso de radicalización.

Por eso es preciso identificar organizaciones femeninas clave, sus capacidades, objetivos y necesidades de recursos para diversificar las colaboraciones e involucrarles en el desarrollo de la sociedad. Se debe priorizar la colaboración con las organizaciones de mujeres más pequeñas y con más implantación. Esto es importante a la hora de crear plataformas y espacios en los que las mujeres puedan compartir recursos, experiencias, así como habilidades y herramientas para responder de manera más efectiva a riesgos comunes.

Con el reciente replanteamiento estratégico de la Unión Europea en materia de prevención se abre una nueva posibilidad de cómo trabajar. Es una oportunidad al mismo tiempo que un reto para que la sociedad civil pueda establecer una red de funcionamiento a nivel europeo para dar una respuesta conjunta a las personas vulnerables por la radicalización y a la falta de colaboración con las instituciones. Las iniciativas de “Mothers Schools” puesta en marcha por Women without borders y “Fempower”, dirigida por la Fundación Quilliam, son claros ejemplos a seguir por su éxito en resultados, pero también por ocupar un espacio y resolver un problema reciente de la sociedad. Sin embargo, se evidencia que todavía el asociacionismo necesita desarrollarse en cada Estado miembro, coordinarse a nivel europeo para afrontar conjuntamente un largo camino que recorrer y convertirse en parte de la toma de decisiones política.

